План работы социально-психологической службы

КГУ «Специальная школв-интернат№9» УОКО

на 2021-2022 учебный год

Цель: организация психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и

коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для развития, обучения и социализации личности.

Задачи:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения;

- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми

субъектами образовательно-воспитательного процесса;

 - психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи  | Ответственный  | сроки  |
| 1.  | Формирование социального паспорта школы-интерната | Социальный педагогвоспитатели | сентябрь |
| 2. | Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.  | Социальный педагог, педагог-психологВоспитатели | сентябрь |
| 3.  | Ведение карт индивидуальной профилактической работы психолого- педагогического сопровождения  | Социальный педагог, педагог-психологВоспитатели | в течение года  |
| 4. | Ведение группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Педагог-психолог.  | в течение года  |
| 5. | Посещение семей обучающихся состоящих на различных видах учета (по запросу) | Социальный педагогПсихологвоспитатели |  |
| Консультирование и просвещение |
| 1 | Обучающиеся-Встречи со специалистами различных профилактических организаций.  | Социальный педагог |  |
| 2 | Родительская общественностьПамятки:-Ваш ребенок – первоклассник -Возрастные особенности пятиклассников.  Видеопрезентации- Единственный ребенок в семье. Почему возникают трудности?. - Ообщения. Значение и роль общения в развитии ребенка. - Ответственность.Как развить? - Проблемы неполных семей.  | Социальный педагог, педагог-психолог |  |
| 3.  |  воспитатели-«Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»; - «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся».  | Социальный педагогпсихолог | Один раз в полугодие |
| диагностика |
| 1 | Исследование обучающихся 1-х,5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе.  | Психолог | октябрь |
| 2 | Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей  | социальный педагогпсихолог | октябрь |
| 3 | Социометрия 8-10 классов | Социальный педагог | февраль |
| Профилактика |
| 1 | Участие в Совете профилактики | социальный педагогпсихолог |  |
| 2 | Родительские собрания классные и общешкольные | социальный педагогпсихолог | По плануВР |
| 3 | Общешкольные акции и тематические недели | социальный педагогпсихолог | По плануВР |
| 4 | Школа для родителей «Шаг на встречу» | социальный педагогпсихолог | Один раз в четверть |

Исп. Лисейкина Е.Н.

 Кагарманова И.Р.