**«Мои предпоЧТЕНИЯ». (Педагог-психолог Лисейкина Е.Н.).** Педагог -психолог представляет результаты анкетирования воспитанников. Показ видио.

**Итоги опроса воспитанников КГУ «СШИ№9»**

«Читательские предпоЧТЕНИЯ»

Цель опроса: изучение читательских предпочтений школьников

Участники: воспитанники 2-10 классов

В рамках подготовки к педагогическому совету был проведен опос воспитанников школы-интерната по выявлению читательских предпочтений.

В опросе прияли участие воспитанники 2-10 классов школы-интерната.

Опрос проводился фронтально, что позволило держаться обучающимся непринужденно и свободно. Перед проведением опроса воспитанники были предупреждены о том, что нет правильных и неправильных ответов, есть только их мнение, которое нам, проводившим опрос, интересно.

В ходе опроса были получены следующие данные:

1. Интересно ли вам чтение? Любите ли вы читать?

72% опрошенных ответили, что им нравится читать;

28% ответили, что не любят читать.

1. При выборе между самостоятельным чтением и слушанием все воспитанники сделали свой рыбор в пользу слушания.
2. На выбор книги для воспитанников важны следующие показатели:

Большое количество ярких иллюстраций, небольшое количество текста, крупный шрифт, небольшой объем книги (тонкая книжка) 92% от числа опрошенных воспитанников;

1. Только 2 воспитанника сказали, что будут дочитывать выбранную книгу до конца. Остальные воспитанники, участвовавшие в опросе, ответили, что редко дочитывают выбранные книжки.
2. При сравнении новой книги и старой книги свой выбор остановили на новой книжке 92% воспитанников.

При обосновании ответа выяснилось, что большинство детей считают:

старые книги не интересными; не интересные иллюстрации; не красивые;

1. При выборе между журналом и книгой, большинство воспитанников начальных классов и среднего звена остановили свой выбор на иллюстрированных детских журналах, объяснив свой выбор тем, что

- в журналах есть комиксы;

- о содержании рассказа можно догадаться по картинкам;

- есть различные задания

1. В старших классах при осуществлении выбора между книгой, энциклопедическим сборником и журналом воспитанники в равных долях были названы журналы и энциклопедические сборники.

Таким образом из приведенных ответов можно сделать вывод, что выбор печатного издания для чтения осуществляется на основе следующих факторов:

- внешняя привлекательность (яркости обложки);

- объема текста для чтения (тонкие книги);

- большое количество иллюстраций.

При чтении воспитанники не проявляют волевых установок и склонны заменять самостоятельное чтение рассматриванием иллюстраций и слушанием.

Выбор печатного издания случаен и не несет установки на запоминание текста, автора.