**Библиотекарь Волгина С.Ю.**

**Проблемы чтения «Почему казахстанские дети перестали читать».**

Все мы читаем по разным причинам: одни для расширения кругозора, другие берут в руки книгу, когда нужно получить информацию для работы, а кто-то для того, чтобы просто скрасить досуг. Но какие бы ни были причины, важно развивать навыки читательской грамотности.

Чтение способствует расширению кругозора, знаний о мире, развивает критическое мышление, помогает усвоить образцы поведения, которые воплощаются в героях произведений, в целом, воспитывает и окультуривает человека.

И все это нужно закладывать в детстве. Именно тогда любовь к литературе будет присутствовать на протяжении всей жизни человека».

О роли и значимости библиотеки и чтения говорил Президент страны Касым-Жомарт Токаев: «Привитие высокой культуры чтения, развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах.

Мы переходим в разряд нечитающей нации. Осталось очень мало книжных магазинов. Те, которые есть, наполнены одним типом литературы: "Разбогатей", "Как сделать бизнес преуспевающим", "Как увести мужа" – на потребу дня, а литературы, которая несёт научные познания, практически нет". Еще и цены на книги, в том числе, и детские, запредельные.

Минобразование нашей страны тоже задалось вопросом: почему казахстанские дети перестали читать. Найти ответ было поручено научно-практическому центру "Учебник".

Центр "Учебник" проверил казахстанские школьные библиотеки. Выяснилось, что их библиотечный фонд на 81% состоит только из учебников и всего лишь на 19% – из художественной литературы, которая приобреталась ещё в 1980-1990-х годах. В основном это книги социалистического характера, 20-30% из них давно надо списать. Получается, что в школах сейчас вообще нет популярной современной литературы. Ежегодно МОН утверждает для приобретения школами около 932 книг из списка художественной литературы. Но за последние 5 лет школы купили всего 88 экземпляров - даже не наименований. Это говорит о том, что почти ничего не приобретается. Даже в самых лучших библиотеках новизна составляет всего 5%".

Что уже говорить о нашей библиотеке. Художественную, научную и познавательную литературу в количестве 250 экземпляров мы в последний раз закупили в 2010 году, т. е. 11 лет назад. Эти книги и читают наши воспитанники все эти 11 лет.

И все же-почему современные школьники не любят читать? Как заинтересовать детей чтением? И почему одним интересны приключения литературных героев, а другим хочется зевать над страницами?

Главная причина прохладного отношения школьников к чтению в том, что они не видят родителей с книгой в руках. В семьях, где детей воспитывают телевизор и планшет, а родители не вылезают из соцсетей, о любви к литературе не приходится говорить. Чтение теряет ценность и в глазах ребят, родители которых за счет книжных шкафов освобождают место в доме. А во многих семьях наших ребят книг и отродясь не было.

Многие сейчас считают – зачем эти пылесборники, когда есть электронные книги. Но ведь настоящий читатель вырастает среди обычных, печатных книг. Такие издания должны быть в доме, несмотря на технические достижения. Конечно, время вспять не повернуть. И речь вовсе не идет о том, чтобы запретить гаджеты и обходиться только печатными текстами. Все источники информации – и электронные, и печатные – должны дополнять друг друга.

Да и пандемия внесла свои коррективы в работу- библиотеки вынуждены были закрыть свои двери и кардинально сменить формат работы. Жизнь библиотек перетекла в виртуальное пространство. Так и в нашем случае. Если до пандемии воспитатели с учащимися довольно часто посещали библиотеку, брали книги в класс, или читали их в библиотеке, с ними проводились массовые мероприятия, в ходе которых велась пропаганда книги и чтения, то сейчас все это перешло в электронный формат. Будем надеяться, что вскоре все вернется в прежнее русло, и ребята активно займутся чтением.