Жданова И.В.

Мастер- класс

 Уважаемые педагоги! Рассмотрим методический прием работы с текстом «Реконструкция текста», с которым вы поработаете в группах.

**Задание для 1 и 2 групп.**

 Текст поделен на части (предложения, абзацы). Вам предлагается собрать части в один рассказ, приклеив их в нужной последовательности. В случае необходимости, вы можете вносить в текст небольшие коррективы, добавляя скрепляющие фразы, переходы. Придумайте и напишите название рассказа.

**Задание для 3 и 4 групп.**

Две другие группы работают с картинным планом. Вам необходимо на лист приклеить картинки в нужном порядке. Под каждой картинкой напишите происходящее действие. Придумайте и напишите название рассказа.

 По окончанию работы спикеры прикрепляют свои работы на магнитной доске. Приступаем к защите.

 **Итог**:

Приём «Реконструкция текста» эффективен как до чтения текста, так и после знакомства с ним и применим как для читающих детей, так и для обучающихся, имеющих трудности в речевом развитии. Ценность данного приема в том, что он развивает мышление, осмысление прочитанного текста, речь, даёт возможность общения, повышает познавательный интерес, формирует навык работы с текстом.