**Доклад «Об организации работы по формированию навыков здорового образа жизни у учащихся»**

*Слайд 1*

*Здоровый образ жизни – залог будущего Казахстана.*

*Слайд 2*

Основная цель службы здоровья и здорового образа жизни, которую преследует современное образование, воспитать не только социально-активную, самостоятельную личность, но и личность с сохраненным физическим и психическим здоровьем, основанном на здоровом образе жизни.

Важнейшим элементом в работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является создание в нашей школе-интернате здоровьесберегающей образовательной среды, которая включает в себя следующие компоненты:

*Слайд 3*

* анализ изменений состояния здоровья учащихся, определение группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами;
* плановая вакцинация с целью профилактики различных заболеваний;
* регулярный медосмотр персонала школы - интерната;
* оснащение медицинского блока необходимым оборудованием;
* организация образовательного процесса с учетом функционального развития и здоровья школьников;
* внедрение здоровьесберегающих технологий,
* технологий психолого-медико-педагогического сопровождения;
* работа психолого-медико-педагогического консилиума;
* профилактика правонарушений, позволяющая обеспечить безопасность детей, как в процессе обучения, так и за стенами школы;
* возможность посещения учащимися различных кружков и секций;
* проведение родительского всеобуча «Шаг на встречу»;
* приглашение на встречи с воспитанниками врача-педиатра, нарколога, сотрудников ГЮП;
* включение в режим дня школы – интерната комплекса оздоровительных мероприятий;
* работа с педагогами по повышению компетентности в сфере здоровьесбережения;
* ежегодная сезонная витаминотерапия детей с повышением содержания в питании аскорбиновой кислоты;
* ежедневная витаминизация путём включения в рацион овощей, фруктов, соков.

*Слайд 4*

**Основные направления работы ШМС:**

**Медицинское**- предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса. Под гигиеническими условиями понимается соблюдение внешних условий организации учебного процесса: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, организация питания учащихся.

**Просветительское** - предполагает организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; работу по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы. Особое место отводится работе с родителями*,* так как, прежде всего в семьях закладываются основы мировоззрения. Просветительская работа должна сочетать в себе как традиционные, так и современные интерактивные приемы воздействия на учащихся и их родителей.

**Психолого - педагогическое** – предполагает, прежде всего, использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности, предупреждение проблем в развитии ребенка, обеспечение адаптации на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

**Спортивно - оздоровительное** – содержит в себе организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу.

*Слайд 5*

**Предлагаемые формы работы:**

1. Урочная и внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность:

* Работа спортивных секций;
* Соблюдение здоровьесберегающих технологий на всех учебных занятиях;
* Общешкольные Дни здоровья;
* Прогулки на свежем воздухе.

*Слайд 6*

2. Соревнования и спортивные праздники:

* Спортивные турниры;
* Спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям;
* Товарищеские встречи по различным видам спорта;

*Слайд 7*

3. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы - интерната:

* Беседы и лекции;
* Встречи с медработниками.

*Слайд 8*

4. Исследовательская работа:

* Анкетирование;
* Диагностика.

В работе школьной методической службы «ЗОЖ» важное значение уделяется практическим шагам по оздоровлению детей через комплексную работу медперсонала, педагогов и родителей.

*Слайд 9*

По данным медицинского осмотра выявляются дети с различными физическими нарушениями. На основании рекомендаций врача формируются группы и проводятся занятия по лечебной физкультуре, включающие в себя коррекционную гимнастику, массаж, беседы по предупреждению нарушений здоровья.

*(видео ЛФК)*

*Слайд 10*

С целью повышения работоспособности учащихся на уроках соблюдается охранительный режим: педагогами проводятся все виды коррекционных упражнений, а именно: логоритмика, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательная гимнастика, соблюдается смена видов деятельности.

*(видео пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физминутка)*

Учителя работают над проблемой устранения учебных перегрузок, дозирования домашнего задания, создания комфортных условий психологического климата. При посещении уроков администрация контролирует выполнение педагогами этих моментов оздоровления.

*Слайд 11*

В практику работы внедряются оздоровительные методики и технологии обучения:

- коллективная творческая деятельность учащихся и взрослых;

- внедрение элементов коррекционно-развивающей методики

Е.Д.Худенко;

- здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного;

- активные формы обучения;

- дифференцированное обучение.

*Слайд 12*

По заключению ПМПК психолог школы – интерната Лисейкина Е.Н.проводит занятия по формированию психически-, физически- и нравственно - здоровой личности:

*Слайд 13(видео)*

*Слайд 14*

Коррекционная ритмика оказывает положительное влияние на психофизиологические процессы, познавательную, эмоционально-волевую сферы ребенка, обеспечивает коррекцию психомоторики детей данной категории. С этой целью наиболее часто используется методика Н. И. Озерецкого — Г. Гельнитца, которая представляет собой набор двигательных тестов для исследования общей и мелкой моторики, отдельных компонентов движения: статистической координации, динамической координации, быстроты движений, ритма, излишних сопровождающих движений (синкинезий), одновременности движений и их силы.

(*видео - во поле береза стояла*).

*Слайд 15*

В школе – интернате с целью привлечения внимания родителей к проблеме здоровья ребенка налажена работа родительского лектория с доминирующей тематикой здоровьесбережения ("Здоровый образ жизни семьи – пример для ребенка".

*Слайд 16*

**Материально-техническая база.**

Для реализации поставленных задачпо формированию здорового образа жизни воспитанниковв школе-интернате имеются санитарно-гигиенические условия и материальная база:

* спортивный зал;
* медицинский кабинет;
* спортивная площадка;
* кабинет ЛФК;
* сенсорная комната;
* игровые комнаты;
* столовая (организация горячего питания),
* организация питьевого режима в каждом классе.

Проблема здоровья детей в руках педагогов, медиков, родителей и какие бы социально-экономические условия нас не окружали, сберечь здоровье детей - наша первоочередная задача.

*Слайд 17*

***Результатом работы педагогического коллектива по*** формированию здорового образа жизни воспитанников будет ***выпускник, имеющий:***

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* элементарные представления о взаимной обусловленности физического,

социального и психического здоровья человека, важности нравственности в сохранении здоровья человека;

* первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* элементарные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Педагогическим коллективом нашей школы- интерната накоплен определенный опыт по решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Мы считаем, что здоровье детей сегодня можно укрепить путем создания комфортной здоровьесберегающей среды в школе и воспитания внутренней потребности вести здоровый образ жизни.