**Сравнительный анализ учебно - воспитательной работы**

**КГУ «Специальная школа-интернат № 9»**

**Организация учебного процесса:**

школа - интернат осуществляет обучение на основании следующих типовых учебных планов:

### • Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (1 и 2 тип обучения).

### • Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (1 и 2 тип программы обучения).

• Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью и умеренной умственной отсталостью).

Организация образовательного и воспитательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и Уставом школы-интерната. Общее руководство школой-интернатом осуществляют коллегиальные органы управления – педагогический совет, методический советпсихолого-медико педагогический консилиум.

Работа педагогического совета проводится в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Протоколы педагогических советов ведутся на государственном и русском языках. Проведены 6 заседаний педагогического совета. На заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы организационного характера, нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Так же проводились и тематические заседания педагогического совета по следующим вопросам:

- «Современные технологии дистанционного обучения детей с ООП».

- «Устранение пробелов и восполнение знаний обучающихся в специальной школе-интернате в условиях дистанционного обучения».

- «Половое воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями, как способ укрепления духовно-нравственного развития».

**Школа-интернат оказывает государственные услуги: 1.** «Прием документов и зачисление в специальные организации образования детей с ограниченными возможностями обучения по специальным общеобразовательным учебным программам».

2.«Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В этом учебном году осуществляется переход к электронному формату приёма заявлений на платформе «Malahit». На платформе данные школы-интерната: «обращение руководителя», «очередь», «устав организации», «оснащение», «свободные места» заполнены.

**Кадровый состав, в том числе соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к руководителям, педагогическим работникам организации образования и приравненным к ним лицам.**

Комплектование кадрового состава осуществляется в соответствии с штатным расписанием и выделенными ставками. Всего сотрудников: 79. Из них педагогических кадров школы-интерната в 2019-2020 учебном году 48. Из них воспитателей 19, учителей 29. 95% педагогов имеют высшее дефектологическое образование.

**Количественный анализ педагогических кадров школы-интерната**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | всего педагогов | Воспитатели  (кол-во) | Учителя  (кол-во) |
| 2019-2020 уч.год | 48 | 19 | 29 |
| 2020-2021 уч.год | 46 | 18 | 28 |

В число педагогов школы-интерната входят: 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог, 1 учитель – логопед. По сравнению с прошлым учебным годом количественный состав педагогических работников изменился. На конец учебного года количественный состав педагогов 46 человек. Одна воспитательница уволена по собственному желанию, учитель трудового обучения в связи со смертью. В целом школа-интернат укомплектована кадрами.

**Качественный анализ педагогов по категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Всего педагогов | без категории | II категория | I категория | высшая категория | Педагог- модера-тор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь |
| 2019-2020 уч.год | 48 | 10,5%  (5) | 23%  (11) | 21%  (10) | 14,5% (7) | 8%  (4) | 2%(1) | 21%  (10) |
| 2020-2021 | 47 | 4,5 %  2 | 21%  10 | 24%  11 | 11%  5 | 13,5%  6 | 2%  1 | 26%  12 |

По сравнению с прошлым учебным годом на 1,5% снизился показатель педагогов без категории, стабилен показатель педагогов со второй категорией и первой категорией, на 2% снизился показатель педагогов с высшей категорией. На 5% повысился показатель по категории «Педагог-исследователь», по категории «Педагог-эксперт» и «Педагог-модератор» показатель стабилен. Директору присвоена квалификационная категория «Руководитель второй категории». И заместителям директора по УВР в этом году присвоена квалификационная категория «Заместитель руководителя второй категории».

**Качественный анализ педагогических кадров школы-интерната по образовательному цензу**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Высшее | 47 | 45 |
| среднее  специальное | 1/2% | 1 |
| Всего  Специальное образование (дефектологическое) | 48/100% | 46/  44/96% |

Все педагоги школы-интерната имеют высшее педагогическое образование. Не имеет высшее образование старший вожатый. Специальное образование не имеют старшая вожатая и учитель трудового обучения. Старшая вожатая обучается в ВУЗе по специальности «Дефектология». У учителя трудового обучения имеются курсы ПК. Работающих пенсионеров 2 педагога.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Курсы АО НЦ ПК "Өрлеу" | Курсы АО НЦ ПК "Өрлеу"  по обновлённому содержанию образования | Курсы ПК для воспитателей при УМЦ РО КО |
| 2019-2020 г. | 12 | 2 | 0 |
| 2020-2021 г. | 15 | 2 | 5 |

В школе-интернате соблюдается одно из важнейших условий для повышения и сохранения качества преподавания, составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации на 5 лет, прохождение курсов повышения квалификации систематически отслеживается. 100% педагогов школы-интерната прошли курсы повышения квалификации. В 2020-2021 уч. году администрация школы-интерната прошли курсы повышения квалификации от НАО им. Ы. Алтынсарина «Менеджмент в образовании».

**Контингент обучающихся**

Сведения по контингенту воспитанников школы-интерната

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Учебный год | |
| 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего учащихся | 138 | 133 |
| Классов комплектов | 16 | 16 |
| Обучающихся начального звена | 57 | 54 |
| Обучающихся среднего и старшего звена | 67 | 79 |
| Выпускников | 24 | 27 |

**Социальный паспорт**

**на конец учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Количество учащихся | 142 |
|  | -в том числе предшкольных классах | 9 |
|  | Количество мальчиков | 101 |
|  | Количество девочек | 41 |
| 2 | Количество многодетных семей | 12 |
|  | -в них детей | 63 |
| 3 | Количество малообеспеченных семей | 13 |
|  | -в них всего детей | 48 |
| 4 | Количество полных семей | 62 |
|  | -в них детей | 114 |
| 5 | Количество неполных семей | 65 |
| 6 | Количество семей, где родители инвалиды | 5 |
| 7 | Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям | - |
| 8 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них | 22 |
|  | - под опекой и попечительством | 6 |
|  | - на патронатном воспитании | 1 |
|  | - в приемной семье | - |
|  | - в детском доме семейного типа | - |
|  | - в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 15 |
| 9 | Количество детей с инвалидностью  и дети с ООП | 142 |
|  | -дети-инвалиды | 40 |
|  | -дети с ООП | 142 |
|  | - из них дети, обучающиеся на дому | 3 |
| 10 | Количество учащихся, состоящих на учете в ГЮП ОВД | 1 |
| 11 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД | 2 |
|  | -в них детей | 4 |
| 12 | Количество детей, состоящих на ВШУ | 3 |
| 13 | Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания | 1 |

**Сведения по интеграции воспитанников школы-интерната**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Всего | 142 | 142 |
| Интегрировано в общеобразовательные школы | 7/5% | 3/2% |

Контингент обучающихся стабильный. На конец 2020-2021 учебного года составляет 142 человек, как и в 2019-2020 уч.году. Классов с легкими интеллектуальными нарушениями (1 тип) – 14 классов, с умеренной степенью нарушения интеллекта (2 тип) - 2 класса. На надомном обучении находятся 3 обучающихся. В течение учебного года интегрировано в общеобразовательную школу 3 учащихся.

**Трудоустройство**

Сравнительный анализ по **трудоустройству выпускников за 2 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019-2020у.г. | 2020-2021у.г |
| Количество выпускников | 24 | 27 |
| Обучаются в колледже | 11 | 10 |
| Пошли в 10 класс | 9 | 7 |
| Работают | 3 | - |
| Дома по состоянию здоровья | 1 | 9 |
| Курсы | - | 1 |

**Учебно-методическая работа**

Методическую работу в школе-интернате координирует Методический совет, основными структурными подразделениями которого являются методические службы образовательного учреждения. В школе-интернате функционирует 7 методических служб: МС коррекционно-развивающего обучения; МС предшкольного и начального обучения и воспитания; МС трудового воспитания, профориентации и профподготовки; МС естественно-математического образования; МС здоровья и здорового образа жизни; МС гуманитарного образования; МС досуговой занятости.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены пять заседаний МС, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, планирования работы методических служб школы на 2020-2021 учебный год и отчеты о проведенной работе, об организации дистанционного обучения детей, перспективы работы МС на новый учебный год.

Методическая тема школы-интерната: ***«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с особыми образовательными потребностями путем внедрения современных педагогических и информационных технологий в условиях обновлённого содержания образования».***

По составленому и утверждённому плану МС были проведены методические и предметные недели как в штатном так и дистанционном режиме. В школе-интернате прошёл конкурс «Лучший дистанционный урок», «Лучшее дистанционное воспитательное мероприятие». Все победители школьного конкурса были награждены грамотами и призами.

**Работа Попечительского совета.**

На основании приказа МОН РК от 27 июля 2017 года «Об утверждение Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» с изменениями и дополнениями от 02.04.2018г. в школе – интернате действует Попечительский совет. Ежегодно оказывается содействие в совершенствование материально – технической базы школы – интерната, благоустройству её помещений и территории, а также содействие в участии воспитанников в республиканских и международных соревнованиях и конкурсах. Основной задачей такого взаимодействия было привлечение финансовых ресурсов и решение материально – технических проблем школы – интерната. С этой целью были определены партнёры: индивидуальные предприниматели, предприятия г. Сарани (ТОО «Казцентрэлектропровод», ТОО «Агротранссервис», ТОО «AstykAlem», ТОО «Оптимальный», Благотворительный фонд «Аяла», ТОО «Восход», ТОО «ККК Бетон», АО «АрселорМитталТемиртау», ТОО «Меткан 21 века», ТОО «Саранская швейно – трикотажная фабрика «GalexPlus»»).

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год |  | Сумма |
| 1 | 2019 | Участие в международном турнире по бадминтону г.Уральска, Приобретение ткани, фурнитуры на костюмы для участия в конкурсах, Перетяжка мебели. | 498 315 |
| 2 | 2020 | Оплата за услуги почтовой связи для  дистанционного обучения, Приобретение ткани на костюм, Оплата за услуги по доступу к интернету на время дистанционного обучения. Новогодние подарки для воспитанников. | 330 000 |
| 3 | 2021 | Оплата за услуги по доступу к интернету на время дистанционного обучения. | 1. 000 |

**Воспитательные мероприятия:**

Согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Воспитательная работа проводилась комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, школы - интерната, общества.

Школа – интернат осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Мероприятия** |
|  | *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности,*  *правовое воспитание.* | 1 сентября – День знаний!,«Первый Президент РК –Лидер нации»,мероприятие «Достижения Независимого Казахстана»,ко Дню вывода войск из Афганистана, День единства народа Казахстана, мероприятие «За светлый майский День Победы, спасибо, родины солдат!» онлайн встреча с ветераном ВОВ Яцко В.И., «Праздник последнего звонка».  В соответствии с Концепцией правовой политики Республики Казахстан на период 2010 до 2020г., утверждённой Указом Президента Республики Казахстан от 24.08.2009г №858, в школе – интернате осуществлялся правовой всеобуч в целях изучения действующего законодательства и формирования правового сознания и правовой культуры подрастающего поколения.  В годовой план школы – интерната по ВР включены мероприятия календаря «особых дат» такие, Всемирный день инвалидов, Всемирный день людей с Синдромом Дауна, Всемирный день людей с аутизмом. |
|  | *Духовно - нравственное воспитание.* | Ко Дню учителя проводился поэтический видеоролик «Учитель! Как много в этом слове...», акция «С днем добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека, к празднованию Нового года было проведено мероприятие «Путешествие в новогоднюю сказку», Праздник женской красоты и нежности – 8 марта, в школе – интернате прошло праздничное поздравление «Ваше величество Женщина». К празднованию Наурыза в школе –интернате проходили различные мероприятия по отдельному плану.  В дистанционном формате прошли мероприятия «Мы школьниками стали», «Прощай букварь!», «Прощай начальная школа!». Акции «Дорога в школу», «Забота».  Немаловажную роль играют в формировании духовно-нравственного воспитания работа школьного библиотекаря: проведены ряд массовых мероприятий к 175-летнему юбилею со дня рождения великого казахского поэта, просветителя Абая Кунанбайулы. Вниманию воспитанников были предложены и созданы буктрейлеры с использованием видео, фотографий, обложек, чтобы рассказать о книге, заинтересовать, заинтриговать юного читателя. Библиотекарь принимала участие в областном конкурсе «Шығармашыл кітапханашы» - 3 место.  Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Учебный год | Количество | | 1 | 2019-2020 | 602 экз | | 2 | 2020-2021 | 690 экз | |
|  | *Национальное воспитание.* | Был освоен новый вид деятельности - виртуальные путешествия в школьный музей, которые были приурочены к государственным праздникам и вызывали неподдельный интерес как у детей, так и у их родителей. Библиотекарь принимала участие в областном конкурсе «Мұражайға виртуалды саяхат», где заняла 1 место.  На каникулах были организованы он – лайн встречи со спортсменами, победителями проекта «100 новых лиц Казахстана»:   1. 6 января онлайн–встреча с Сафронова Милана - [казахстанская](https://origin-production.wikiwand.com/ru/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD)[боксёрша](https://origin-production.wikiwand.com/ru/%D0%91%D0%BE%D0%BA%D1%81). Призёр чемпионата мира 2019 года. Чемпионка Казахстана 2018 года. 2. 25 марта - онлайн–встреча с руководителем спортивного клуба «Арыстан» БерикболомТолешивечем-мастером спорта по Джиу-джитсу адс (айкидо, дзюдо, самбо). |
|  | *Семейное воспитание.* | Ко дню семьи в РК в дистанционном формате проводились: Фото – конкурс «Моя семья», конкурс рисунков «Елімнің  болашағы - салауаттыотбасы», видео – презентация «Семья и семейные ценности» и книжная выставка «Эта чудесная планета-семья!».  Ежегодно 15 мая отмечается международный день семьи. К этому дню в школе- интернате проходили мероприятия классный час «Современная семья: Я и семейные ценности!» , книжная выставка «Семья- источник вдохновения», конкурс компьютерных презентаций « О любимой семье своей» , конкурс фотоколлажей «Семья- это то, что с тобою на всегда» конкурсы рисунков «Моя семья» |
|  | *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.* | Одним из эффективных мер для выбора будущей профессии выпускниками школ является профориентационная работа обучающихся в школе – интернате. В 9б и 10 А классе проводилась кружковая работа на темы: «Я в мире профессий», «Мир профессий».  В 2020 – 2021 учебном году воспитанники школы – интерната принимали активное участие в экологической акции «Асар». Ко дню Земли были проведены информационные минутки «Берегите эти земли, эти воды», видеообзор «День Земли», классный экочас «Сохраним нашу Землю», конкурс рисунков «Природа - наш дом» и конкурс листовок посвящённых защите природы «Не засоряйте нашу территорию, сохраним окружающий мир».  Приняты меры по экономии воды и электроэнергии. Проведены разъяснительные беседы с сотрудниками и учащимися школы – интерната. |
|  | *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.* | Основными механизмами реализации данного направления являются сотрудничество с этнокультурными центрами города Сарани. В план воспитательной работы были включены мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся: неделя толерантности под девизом: «Толерантность – дорога к миру», акции ко Дню Земли, единый час информирования к Международному Дню мира, Международный День «СПАСИБО». Проводились постоянно действующие тематические книжные выставки. |
|  | *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.* | В план воспитательной работы были включены мероприятия по информационной безопасности обучающихся. |
|  | *Физическое воспитание, здоровый образ жизни.* | Проводились информационные минутки на тему «Дорожной безопасности», воспитанники просматривали фильм о правилах дорожного движения.  С воспитанниками проводились санитарно-профилактические беседы на темы: «Умеем ли мы чистить зубы?» и «Закаливание школьника. Профилактика обморожения.» |

**Работа с родителями**

**Анализ – сравнение социального состояния семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | Количество малообеспеченных семей | 11 | 13 |
| в них детей | 14 | 14 |
| 2 | Многодетные семьи | 12 | 12 |
| в них детей | 13 | 13 |
| 3 | Неблагополучные семьи, состоящие на  внутришкольном учете | 1 | 2 |
| в них детей | 1 | 7 |
| 4 | Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ГЮП | 1 | 2 |
| в них детей | 1 | 4 |
| 5 | Количество детей находящихся под опекой | 10  д/д15 | 8  д/д15 |
|  | из них сирот | 25 | 23 |
|  | проживают в благополучных условиях | 25 | 23 |
|  | проживают в неблагополучных семьях | 0 | 0 |
| 6 | Количество детей - инвалидов | 30 | 40 |

На протяжении 2020-2021 учебного года были проведены беседы с родителями, посещены дети и семьи состоящие на профилактических учетах, составлены акты жилищно - бытовых условий, рейдовые карточки.

Цель посещения семей обучающихся: контроль со стороны школы – интернат и оказание помощи обучающимся, консультация родителей по вопросам дистанционного обучения, оказание помощи.

В школе-интернате функционирует Школа для родителей «Шаг на встречу». Условием проведения занятий для родителей является малая группа, объединенная кругом выявленных в ходе индивидуальных бесед запросов. Привлечение к коллективному обсуждению способствует снижению чувства тревоги у родителей, позитивному эмоциональному состоянию, пониманию, что решение многих проблем возможно сообща.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Участники** | **Форма проведения** |
| 11.09.2020 | «Сердце, отданное детям»  Ко дню Семьи в Казахстане и дню опекуна | опекуны и законные представители | Беседа он – лайн через платформу zoom |
| 20.11.2020 | «Эмоциональный интеллект» | родители первоклассников | Беседа он – лайн через платформу zoom |
| 11.03.2021 | «Обязанности ребенка в семье» | родители воспитанников  9А класса | Беседа он – лайн через платформу zoom |
| 21.05.2021 | «Безопасное лето» | опекуны и законные представители | Беседа он – лайн через платформу zoom |

**Развитие цифровой инфраструктуры**

1. Школа подключена к высокоскоростному доступу к сети Интернет по волоконно – оптическим линиям по тарифному плану Business1+, пропускная способность порта, 30Мбит/с.

2. Имеется школьный сайт <http://shkola9.kz/>, который состоит из разделов: [Администрация школы](https://shkola9.kz/administratsiya-shkoly)

[Контакты](https://shkola9.kz/kontakty)

[История школы](https://shkola9.kz/istoriya-shkoly)

[О школе](https://shkola9.kz/o-shkole)

В школе – интернате постоянно проводятся различные мероприятия, праздники, разрабатываются проекты - все это отражается на сайте школы - интерната. С помощью сайта школьники могут посещать какие-то занятия дистанционно, учителя - узнавать о предстоящих мероприятиях различного уровня, делиться опытом друг с другом, обращаться к родителям. А также размещаются творческие работы учащихся и учителей.

3. Образовательная платформа Bilimal.kz, Zoom – платформа для проведения онлайн – занятий, а также Watsapp, Instagramm.

4. Имеется компьютерное оборудование.

Сравнительный анализ загружаемых материалов

на сайт школы – интерната

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Период** | **Количество** |
| 1 | с 1 сентября 2019 года  по 31 августа 2020 года | 73 материала |
| 2 | с 1 сентября 2020 года  по 3 июня 2021 года | 208 материалов |