**Анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 учебного года**

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития

образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществлялось на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводилась комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, школы – интерната, общества.

При организации воспитательной работы основывались на нормативно-правовые документы:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26

декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике

Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4

декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики

Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства

Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы

«Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике

Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1

октября 2018 года, № 525.

**Цель воспитательной работы**:

воспитание развитой личности, имеющие  духовно-нравственные и лидерские качества, у которых преобладает  чувство патриотизма и гражданской ответственности, способной к самовыражению, к проявлению и развитию своих способностей, формирование профессионально значимых компетенций.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности, изложенным в документе «Концептуальные основы воспитания» от 15 апреля 2019 года.
2. Укрепление духовно-нравственных ценностей в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», совершенствование правовой культуры и правосознания и привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
3. Формировать у учащихся активную гражданскую позицию, патриотизм, национальное самосознание, толерантность, культуру межэтнического общения, уважение к государственному языку, традициям, истории представителей народов Казахстана.
4. Способствовать росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности детей через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
5. Совершенствовать работу социально-психологической службы по оказанию своевременной помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе.
6. Активизировать систему семейного воспитания через привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, способствовать повышению их ответственности за воспитание и обучение детей.
7. Активизировать работу школьного музея по краеведению в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».
8. В 2020-2021 учебном году социальному педагогу и педагогу - психологу особое внимание уделить организации работы родительского всеобуча.
9. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
10. В рамках дистанционного обучения с ребятами организовать совместный просмотр видеофильмов, выход в виртуальный музей, разнообразить формы работы с детьми, помнить о здоровье участников образовательного процесса и не перегружать их работой с гаджетами.

 В связи с санитарно – эпидемиологической ситуацией с 1 сентября 2020 – 2021 учебный год начался в формате дистанционного обучения.

Воспитательная работа осуществляется всем коллективом школы – интерната. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию правильного воспитания, которое точно достигает цели это – воспитание ребенка на собственном положительном примере.

Школа – интернат осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы:

*1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.*

*2. Духовно-нравственное воспитание.*

*3. Национальное воспитание.*

*4. Семейное воспитание.*

*5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.*

*6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.*

*7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.*

*8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.*

1) *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание* формирует у обучающихся чувства патриотизма, правовое и гражданское самосознание; ценность индивидуальной свободы; ценность межчеловеческой и межгрупповой терпимости; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идею принципиального равенства «равных и разных людей».

В рамках выполнения данного направления воспитательной работы в 2020-2021 учебном году продолжили реализацию программы Рухани Жангыру, а именно продолжили работу по проведению конкретных и значимых патриотических мероприятий:

1 сентября – День знаний!, «Первый Президент РК – Лидер нации», мероприятие «Достижения Независимого Казахстана», ко Дню вывода войск из Афганистана, День единства народа Казахстана, мероприятие «За светлый майский День Победы, спасибо, родины солдат!» онлайн - встреча с ветераном ВОВ Яцко В.И., «Праздник последнего звонка».

Одним из видов воспитания является правовое воспитание. В соответствии с Концепцией правовой политики Республики Казахстан на период 2010 до 2020г., утверждённой Указом Президента Республики Казахстан от 24.08.2009г №858, в школе – интернате осуществлялся правовой всеобуч в целях изучения действующего законодательства и формирования правового сознания и правовой культуры подрастающего поколения.

В годовой план школы – интерната по ВР включены мероприятия календаря «особых дат» такие, Всемирный день инвалидов, Всемирный день людей с Синдромом Дауна, Всемирный день людей с аутизмом. К каждой дате воспитанникам предоставлялись тематические материалы (история знаменательной даты, ее символ, статистические данные интересные факты об этом дне, описание нарушений и причин их возникновения, краткие биографии достижения «особых» людей).

В школе интернате проводится работа по школьному самоуправления и работы Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан».

«ЖасҰлан» -  единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: « ЖасҚыран» и « ЖасҰлан». В ряды « ЖасҚыран» принимаются ребята с 1 –го по 4 –й классы,  «ЖасҰлан» - с 5-го по 10-е классы.

В своей работе придерживаюсь следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, организаторское, досугово-игровое.

На 2020 -2021 учебный год был  составлен план мероприятий «ЖасҰлан»  и «ЖасҚыран» мероприятия проводились в дистанционном формате.

В сентябре месяце активисты « ЖасҰлан», « ЖасҚыран» ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой организации «ЖасҰлан». Советом организации « ЖасҰлан»  разработана дальнейшая работа.

С участием жасулановцев и жаскырановцев   были проведены праздники: День пожилых людей и День учителя.

Ко дню Независимости Республика Казахстан были подготовлены и проведены такие мероприятия как: выпуск школьной газеты «Годы Независимости», конкурсы рисунков «Мен! Меніңүйім! МеніңҚазақстаным!», «Атамекен».

Жасулановец Козлов Абраручаствовал в областной викторине «Символы Независимости РК» и занял 2 место.

Ко Дню вывода войск из Афганистана проводился конкурс рисунков.

К празднованию Наурыза проходили различные мероприятия по отдельному плану с участием Жасулановцев, где каждый день имел свое определённое название, отражал культуру и традиции казахского народа.

К празднованию 9 мая в целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему  проводилась онлайн встреча с ветераном ВОВ Яцко В.И.

В целом работа единой детской – юношеской организации « ЖасҚыран» и « ЖасҰлан» за истекший период 2020-2021 учебного года была выполнена.

Из-за сложившейся пандемической ситуации в стране принятие в ряды « ЖасҚыран» и «ЖасҰлан» было решено перенести на следующий учебный год. На 2021-2022 учебный год запланировать 2 приёма в ряды « ЖасҚыран» и «ЖасҰлан» в декабре и мае месяце.

В КГУ СШИ № 9 функционирует ученическое самоуправление, активно принимающее участие в жизни школы- интерната.

В этом учебном году из - за дистанционного формата работы выборы президента ШУС не состоялись.

Был составлен план работы ученического самоуправления на новый учебный год, который скоординирован с планом учебно – воспитательной работы школы – интерната, где включены разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся и гражданско – патриотическое воспитание.

В рамках дистанционного формата обучения проводились следующие мероприятия:

 1.Акция «Голубь мира»

2.Акция «С днём добра и уважения»

3. Конкурс «Мир талантов!» на осенних каникулах.

4. Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»

5. Конкурс «Я-джентльмен»

6.Творческий конкурс «Минута славы»

7. День юногоблогера «Мои весенние каникулы»

8. Акция «Весенняя неделя добра»

По итогам четверти проводились конкурсы «Лучший класс», « Лучший ученик». «Лучший класс» определялся в результате мониторинга, в котором учитывались личные достижения учащихся ,посещаемость занятий и участие в школьных мероприятиях и конкурсах. В 2020 – 2021 учебном году по результатам мониторинга в котором учитывались личные достижения каждого класса и учащихся звание «Лидер года» получили 3 « Б».

В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся необходимо усилить работу по организации деятельности детско-юношеских организации «Жасқыран»(1-4классы),«ЖасҰлан»(5-10-еклассы). Продолжить работу к 30 - летию Независимости РК.

 *2) Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как* нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества; этически ответственное отношение к жизни.

В рамках духовно – нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия: Ко Дню учителя проводился поэтический видеоролик «Учитель! Как много в этом слове...», 29 сентября в дистанционном формате проходила акция «С днем добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека, к празднованию Нового года было проведено мероприятие «Путешествие в новогоднюю сказку», Праздник женской красоты и нежности – 8 марта, в школе – интернате прошло праздничное поздравление «Ваше величество Женщина». К празднованию Наурыза в школе – интернате проходили различные мероприятия по отдельному плану. Каждый день имел свое определённое название, отражал культуру и традиции казахского народа.

18 декабря в дистанционном формате проходил творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!», в котором воспитанники могли раскрыть свои таланты.

8 февраля в дистанционном формате проходил конкурс «Я- джентльмен».

В конкурсе «Минута славы- 2021» воспитанники смогли продемонстрировать свои творческие способности в номинациях: пение, танец,  игра на музыкальном инструменте,  чтение стихов, оригинальный жанр.

15 апреля стартовала акция «Весенняя неделя добра» в которой воспитанники приняли активное участие, по итогам акции был создан видеоролик «День добрых дел». В классах проводились уроки добра. Кроме воспитанников в акции приняла участие компания АО «АрселорМитал» и подарила школе –интернату музыкальную аппаратуру.

16 апреля прошла акция «День весенней улыбки» и изготовление открыток «Дарим добро».

В дистанционном формате прошли мероприятия «Мы школьниками стали», «Прощай букварь!», «Прощай начальная школа!».

В рамках республиканской благотворительной акции «Мектеп жол», «Дорога в школу» оказывалась благотворительная помощь в виде канцелярских товаров, теплой одежды, обуви, школьной формы и спортивных костюмов, собранных от населения для многодетных, малообеспеченных семей и детям из семей со слабым материальным положением. Помощь была оказана обучающимся с 1-10 класса в количестве 32-м обучающимся, дети получили школьную одежду, зимние вещи, обувь. Детям из семей со слабым материальным обеспечением были переданы канцелярские принадлежности, обувь, одежда.

Во втором полугодии в рамках проведения акции «Забота» с 3-4 четверти проводились благотворительные акции «Забота», «Неделя добра».

Немаловажную роль играют в формировании духовно – нравственного воспитания работа школьного библиотекаря т.к. формирование системы нравственных ценностей происходит в период чтения книг. Для этого использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Проводились онлайн – викторины, виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным датам, обзоры книжных выставок. Проведены ряд массовых мероприятий к 175-летнему юбилею со дня рождения великого казахского поэта, просветителя Абая Кунанбайулы. Вниманию воспитанников были предложены и созданы буктрейлеры с использованием видео, фотографий, обложек, чтобы рассказать о книге, заинтересовать, заинтриговать юного читателя. Библиотекарь принимала участие в областном конкурсе«Шығармашыл кітапханашы» - 3 место.

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебный год  | Количество  |
| 1 | 2019-2020 | 602 экз |
| 2 | 2020-2021 | 690 экз |

В новом 2021 - 2022 учебном году рекомендуется продолжить проведение массовых мероприятий к 100 - летнему юбилею со дня рождения великого казахского поэта Жамбылу Жабаева, 155 лет политическому деятелю Алихану Букейханову.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в период

чтения книг, поэтому в 2021-2022 учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги («моды на чтение») создать Коворкинг — центр Bibliotech на базе читального зала библиотеки.

3) В целях формирования системы ценностей в рамках *национального воспитания* продолжили работу школьного музея и проведение встреч выдающихся личностей, прославленных спортсменов, победителей проекта «100 новых лиц Казахстана» с обучающимися.

Был освоен новый вид деятельности - виртуальные путешествия в школьный музей, которые были приурочены к государственным праздникам и вызывали неподдельный интерес, как у детей, так и у их родителей. Библиотекарь принимала участие в областном конкурсе «Мұражайға виртуалды саяхат», где заняла 1 место.

На каникулах были организованы он – лайн встречи со спортсменами, победителями проекта «100 новых лиц Казахстана»:

1. 6 января онлайн–встреча сСафронова Милана - [казахстанская](https://origin-production.wikiwand.com/ru/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD)[боксёрша](https://origin-production.wikiwand.com/ru/%D0%91%D0%BE%D0%BA%D1%81). Призёр чемпионата мира 2019 года. Чемпионка Казахстана 2018 года.
2. 25 марта - онлайн–встреча с руководителем спортивного клуба «Арыстан» БерикболомТолешивечем-мастером спорта по Джиу-джитсу адс (айкидо, дзюдо, самбо).

Продолжить работу по организации встречи с победителями проекта «100 новых лиц Казахстана» и по проекту «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана».

4) Целью **семейного воспитания** в школе – интернате является формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам [семьи](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&c=19-1%3A445-2&r=10609400&qurl=http%3A%2F%2Fpsihdocs.ru%2Fcennosti-semejnogo-vospitaniya.html&frm=webhsm); культсемьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств–любви, верности, дружбы.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача по привлечению родителей к образовательному и воспитательному процессу.

Основными формами работы, запланированными с родителями, как и прежде, являлись родительские собрания, правовой всеобуч, анкетирование, индивидуальные консультации, посещение семей, праздники и совместные мероприятия.

В течение 2020 – 2021 учебного года были поставлены следующие задачи:

1.создать атмосферу взаимопонимания между детьми, педагогами и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. изучить  семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

5. обозначить проблемы  и способы содействия развитию личности детей;

6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

Для решения поставленных задач  работа была организована в школе по следующим ***направлениям:***

1. Информационно- просветительское:

- классные родительские собрания;

- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;

- консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2.Организационно - деятельностное;

- проведение заседаний Попечительского совета;

- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;

- индивидуальная работа классного руководителя и воспитателя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- участие в конкурсах;

- день семьи.

На дистанционном обучение были проведены следующие мероприятия:

1. Взаимосвязь с родителями ежедневно воспитатели через телефон, WatsApp.
2. Социально – психологическая помощь - консультации осуществлялись по телефонам и индивидуально. Прводились консультации с психологом на темы: адаптация к школе; организация детей на дистанционном обучение; консультация об особенностях развития детей; с педагогами: методическая помощь.

Социальному педагогу обратились по следующим вопросам: по оказанию помощи трудоустройства; рейдовые посещения семей; беседы с родителями.

**Анализ – сравнение социального состояния семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос  | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | Количество малообеспеченных семей  | 11 | 13 |
| в них детей  | 14 | 14 |
| 2 | Многодетные семьи  | 12 | 12 |
| в них детей | 13 | 13 |
| 3 | Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете  | 1 | 2 |
| в них детей  | 1 | 7 |
| 4 | Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ГЮП | 1 | 2 |
| в них детей | 1 | 4 |
| 5 | Количество детей находящихся под опекой | 10д/д15 | 8д/д15 |
|  | из них сирот  | 25 | 23 |
|  | проживают в благополучных условиях | 25 | 23 |
|  | проживают в неблагополучных семьях  | 0 | 0 |
| 6 | Количество детей - инвалидов | 30 | 40 |

На протяжении 2020-2021 учебного года были проведены беседы с родителями, посещены дети и семьи состоящие на профилактических учетах, составлены акты жилищно – бытовых условий, рейдовые карточки.

Цель посещения семей обучающихся: контроль со стороны школы – интернат и оказание помощи обучающимся, консультация родителей по вопросам дистанционного обучения, оказание помощи.

*Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы в учебно-воспитательном процессе организаций образования будут культивироваться семейные ценности и важность института семьи.*

Поэтому была продолжена работа клуба школа для родителей «Шаг на встречу», целью которого является повышение роли семьи в воспитании детей.

Условием проведения занятий для родителей является малая группа, объединенная кругом выявленных в ходе индивидуальных бесед запросов. Привлечение к коллективному обсуждению способствует снижению чувства тревоги у родителей, позитивному эмоциональному состоянию, пониманию, что решение многих проблем возможно сообща.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема**  | **Участники**  | **Форма проведения** |
| 11.09.2020 | «Сердце, отданное детям»Ко дню Семьи в Казахстане и дню опекуна | опекуны и законные представители | Беседа он – лайн через платформу zoom |
| 20.11.2020 | «Эмоциональный интеллект» | родители первоклассников | Беседа он – лайн через платформу zoom |
| 11.03.2021 | «Обязанности ребенка в семье» | родители воспитанников 9А класса | Беседа он – лайн через платформу zoom |
| 21.05.2021 | «Безопасное лето» | опекуны и законные представители | Беседа он – лайн через платформу zoom |

*Проводились родительские лектории, совместные мероприятия с участием родителей в новом формате, как в классе, так и общешкольные.*

Классные родительские собрания проводились классными руководителями и воспитателями по плану ВР, составленному в начале учебного года. Всего проведено 7 собраний в классных коллективах в дистанционном формате на платформе Zoom.
 Общешкольные родительские собрания проводились дистанционно. Всего проведено 4 общешкольных собрания, из них первые три собрания проводились по параллелям с 0 – 4, 5 – 7, 8 – 10 класс. 22 мая было проведено единое дистанционное республиканское собрание. Начало в 18.00, на котором присутствовало 113 участников, из них 83 родителя. Все проведенные собрания выставлялись в социальные сети.

По направлению были проведены следующие мероприятия: Ко дню семьи в РК в дистанционном формате проводились: Фото – конкурс «Моя семья», конкурс рисунков «Елімнің  болашағы – салауатты отбасы», видео – презентация «Семья и семейные ценности» и книжная выставка «Эта чудесная планета-семья!». Ежегодно 15 мая отмечается международный день семьи. К этому дню в школе- интернате проходили мероприятия классный час «Современная семья: Я и семейные ценности!», книжная выставка «Семья- источник вдохновения», конкурс компьютерных презентаций « О любимой семье своей», конкурс фотоколлажей «Семья- это то, что с тобою на всегда» конкурсы рисунков «Моя семья».

Один из главных пунктов в этом направлении это Попечительский совет. На основании приказа МОН РК от 27 июля 2017 года «Об утверждение Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» с изменениями и дополнениями от 02.04.2018г. в школе – интернате действует Попечительский совет. Ежегодно оказывается содействие в совершенствование материально – технической базы школы – интерната, благоустройству её помещений и территории, а также содействие в участии воспитанников в республиканских и международных соревнованиях и конкурсах. Основной задачей такого взаимодействия было привлечение финансовых ресурсов и решение материально – технических проблем школы – интерната. С этой целью были определены партнёры: индивидуальные предприниматели, предприятия г. Сарани (ТОО «Казцентрэлектропровод», ТОО «Агротранссервис», ТОО «AstykAlem», ТОО «Оптимальный», Благотворительный фонд «Аяла», ТОО «Восход», ТОО «ККК Бетон», АО «АрселорМитталТемиртау», ТОО «Меткан 21 века», ТОО «Саранская швейно – трикотажная фабрика «GalexPlus»»).

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год  |  | Сумма  |
| 1 | 2019 | Участие в международном турнире по бадминтону г.Уральска, Приобретение ткани, фурнитуры на костюмы для участия в конкурсах, Перетяжка мебели. | 498 315 |
| 2 | 2020 | Оплата за услуги почтовой связи для дистанционного обучения, Приобретение ткани на костюм, Оплата за услуги по доступу к интернету на время дистанционного обучения. Новогодние подарки для воспитанников.  | 330 000 |
| 3 | 2021 | Оплата за услуги по доступу к интернету на время дистанционного обучения. | 1. 000
 |

Продолжить работу по семейному воспитанию. В клуб школа для родителей «Шаг на встречу», педагогу психологу Лисейкиной Е.Н., социальному педагогу Кагармановой И.Р. включить заседания для отцов.

*5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитания* помогают обучающимся привить такие ценности, как труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

Трудовое воспитание воспитанников достигалось путем организации различных мероприятий: выставка поделок, уборка класса, гуманитарная помощь, озеленение и благоустройство, неделя добрых дел.

Одним из эффективных мер для выбора будущей профессии выпускниками школ является профориентационная работа обучающихся в школе – интернате, которая реализуется через учебно - воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

В 9б и 10 А классе проводилась кружковая работа на темы: «Я в мире профессий», «Мир профессий». Это проведение системы мероприятий, помогающих человеку, вступающему в жизнь, научно обоснованно выбрать профессию в целях развития профессиональной направленности, оказание помощи обучающимся в моменты профессионального самоопределения.

Экономическое воспитание школьников было направлено на раскрытие их личностных возможностей, а именно: экономности, предприимчивости,

бережное отношение к окружающему миру и осуществлялось через изучение учебных предметов, таких как, география, познание мира, математика.

Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являлись тематические классные часы, экскурсии, беседы и др. Сделать экономику понятной помогают сюжетно-дидактические игры. По экономике были проведены беседы «Национальная валюта - тенге», «Люди каких профессий работают в школе - интернате», беседа «Надо экономить воду и свет», викторина «Мы юные экономисты».

Приняты меры по экономии воды и электроэнергии. Проведены разъяснительные беседы с сотрудниками и учащимися школы – интерната.

Экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру осуществлялось через комплекс воспитательных мероприятий: акции, выставки. В рамках проекта «Моя Эко – школа» был разработан план мероприятий по экологической акции «Асар», где воспитанники школы – интерната принимали активное участие.

В рамках акции было установлено и изготовлено ограждения мусорных контейнеров, а также установка контейнера по сбору полиэтиленовых тар бутылок. Далее по плану акции были проведены: экскурсии, челленджи, онлайн –викторины, стриминги, конкурс рисунков, конкурс листовок, посвященных защите природы.

Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение кружков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3Б | Абеуова М.К. | «Цветочный калейдоскоп» |
| 5Б  | Бортновская О.Д. | «Мой эко класс» |
| 6Б | Жагипарова А.Б. | «Эколог»» |
| 6В | Фейдак Т.А. | «Юный натуралист» |
| 7А | Максатбаева З.Е. | «В гостях у природы» |
| 8А  | Елагина Т.Г. | «Юный эколог» |

 С 19 по 23 апреля была проведена методическая неделя ШМС «Досуговой занятости». В рамках плана были проведены все мероприятия. Неделя экологии, посвященная Дню Земли называется «Берегите планету» и включает в себя различные виды поисковой, исследовательской работы, общественно- полезного и пропагандистского труда учащихся. Первый день начинается с видеоролика об открытии общешкольной линейкой, на которой воспитанников знакомят с целями, задачами и программой недели.

Открывает неделю экологии воспитатели Жагипарова А.Б., Михайличенко И.Н. с акцией «Экошкола» в рамках проекта «Моя Экошкола Жизни». Цель акции: привлечь внимание школьников к важности сбора макулатуры. Акция прошла под девизом: «Сдай макулатуру, спаси дерево!». Сдана макулатура на сумму 12650 тенге на вырученные деньги будут приобретены саженцы для алее выпускников.

20 апреля – с промежуточным этапом работы над практико – ориентированным проектом «Дом для насекомых» нас ознакомил 9А воспитатель Цисарук Е.Н., где представили продукт проекта «Дневник Эковед». Данное занятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности. В этот день 9Б класс провел акцию «Не засоряйте природу», где воспитанники и воспитатель Бондарь Т.В. приняли активное участие в уборке территории своего дома.

21апреля – воспитателями Жагипаровой А.Б., Максатбаевой Г.Е. на платформе ZOOM в рамках кружковой работы «Хранители природы» проведена беседа на тему: «Свалка по имени Земля». Мероприятие было направлено на формирование коммуникативных навыков, чувства товарищества, дружбы.

22 апреля - Видеообзор «День Земли». В рамках акции «Моя Экошкола Жизни» на территории нашей школы- интерната установлен контейнер для сбора пластиковых отходов. В феврале была объявлена акция по сбору пластиковых бутылок. Воспитателями Фейдак Т.А и Елагиной Т.Г были подведены итоги. Представлены видеомоменты о сдаче в приемный пункт нашего города пластиковых бутылок, далее воспитанниками был проведен челлендж «Живи, Земля!» и в заключении сообщении о Международном Дне Земли.

23 апреля – Акция «Мы за чистый город!». Приятно видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла. Ребята раздавали горожанам буклеты, листовки с призывом не засорять родной город. Был показан момент уборки территории школы- интерната с сортировкой мусора. В конце мероприятия по кругу был пущен импровизированный микрофон, каждый участник высказывал свои пожелания о том, чтобы наша Сарань стала чище и красивее.

В 2020 -2021 учебном году наши воспитанники трудоустроились в летний период в рамках движения «Жасыл ел».

Во внеклассной деятельности необходимо активизировать следующие

информационно-экологические, социально-значимые мероприятия: провести конкурс на лучшее озеленение «Самый зеленый кабинет».

6) *Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание* помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус и чувства; художественно - эстетическую восприимчивость к ценностям национальных культур народов.

Поликультурное воспитание в школе – интернате было направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. Основными механизмами реализации данного направления являются сотрудничество с этнокультурными центрами города Сарани. В план воспитательной работы были включены мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, единый час информирования к Международному Дню мира и др.).

С 21 по 25 сентября в дистанционном формате проводились мероприятия посвященные Международному дню Мира,

С 17 по 20 ноября проходила неделя толерантности под девизом: «Толерантность – дорога к миру». 1 марта - «День благодарности».11 января считается самым вежливым днём в году, в этот день весь мир отмечает Международный День «СПАСИБО». 15 января воспитанники смогли побывать на виртуальной экскурсии в школьный музей «Этнокультура Казахстана» и поучаствовали в конкурсе рисунков «Мой родной край».

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. Кружковая работа направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности обучающихся, способствует приобретению навыков работы с различными поделочными материалами и инструментами. Особое внимание уделяется развитию у обучающихся образного мышления.

 В школе – интернате в дистанционном формате велись кружки воспитателями. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по расписанию и по ***направлениям*** развития личности:

- духовно-нравственное

- ЗОЖ

- социальное

- экологическое

- туристско – краеведческий, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Ф.И.О. воспитателя | Название кружка |
|  | 0 | Ахметова С.А. | «Здоровячок» |
|  | 1А | Шмелева Е.Е. | «Маленькие волшебники» |
|  | 3А | Рошка Е.И. | «Творим своими руками» |
|  | 3Б | Абеуова М.К. | «Цветочный калейдоскоп» |
|  | 4А  | Лиханова Л.И.  | «Живешь здорово» |
|  | 4Б | Исмаханова А.Д. | «Туған жер» |
|  | 5А | Жанибекова А.С. | «Светофор» |
|  | 5Б  | Бортоновская О.Д. | «Мой эко класс» |
|  | 6А | Силамхан Е.К. | «Юный турист» |
|  | 6Б | Жагипарова А.Б. | «Эколог»» |
|  | 6В | Фейдак Т.А. | «Юный натуралист» |
|  | 7А | Максатбаева З.Е. | «В гостях у природы» |
|  | 8А  | Елагина Т.Г. | «Юный эколог» |
|  | 9А | Цисарук Е.Н. | «Умеем сами» |
|  | 9Б | Бондарь Т.В. | «Я в мире профессий» |
|  | 10А | Михайличенко И.Н. | «Мир профессий» |

по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление кружка  | Количество воспитанников  |
|  | ЗОЖ | 29 |
|  | Экология  | 52 |
|  | социальное | 20 |
|  | туристско – краеведческий | 18 |
|  | духовно-нравственное | 23 |
|  | **ИТОГО** | **142 (охват 100%)** |

В 2020 – 2021 учебном году круг кружков дополнительного образования снизился из – за пандемии, работали дистанционно 4 объединения дополнительного образования: СЮТ («Начальное техническое моделирование» – для младшего звена, «Новатор» – для среднего звена, «Академия домашнего мастерства» - для старшего звена), ДШИ № 1 (ИЗО), а также воспитанники самостоятельно посещают следующие кружки дополнительного образования: танцевальная ритмика и спортшколу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | кружки ДО | Количество воспитанников |
|  | СЮТ | 55 |
|  | ДШИ | 7 |
|  | Танцевальная ритмика | 11 |
|  | Спортшкола  | 7 |
|   | **ИТОГО** | **80 (что составляет 56% )** |

Организованы и проведены мероприятия, в соответствие составленному графику работы в дни осенних, зимних и весенних каникул.

График мероприятий в дни каникул выполнен всеми обозначенными ответственными лицами.

Воспитатели, педагоги ДО проводили различные мероприятии: игры, конкурсы, викторины, экскурсии, просмотры фильмов, соревнования, турниры.

В области художественно-эстетического воспитания проводились постоянно действующие тематические книжные выставки, которые были прдеставлены в форме видео – обзор, видео – портрет, слайд- путешествие, библиопрезентация, игра- путешествие по книгам, видео – вернисаж.

С целью вовлечения подрастающего поколения в мир театрального искусства включить на 2021 – 2022 учебный год театрализованное мероприятие "Дети и театр". Продолжить работу над проектом «Оформление школьного интерьера».

7) *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Интеллектуальное воспитание* в целях информационной культуры важно прививать обучающимся культуру поведения в интернет-пространстве: культуру общения, выражения своих мыслей, уважения мнения собеседника, соблюдения этических норм.

В рамках **Закона Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI** при взаимодействие семьи со стороны школы – интерната были проведены беседы, родительские лектории, которые направлены на обеспечение контроля доступа детей к определенным сайтам в сети Интернет, пропагандирующих насилие, суицид. В план воспитательной работы были включены мероприятия по информационной безопасности обучающихся: классный час «Интернет-безопасности», беседа: Интернет: его плюсы и минусы, «Режим дня: Каждому делу - своё время», беседа «Безопасность в сети Интернет», «Я и закон» информационная минутка.

8) *Физическое воспитание* формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью.

Для развития физических качеств и формирования двигательных умений, в дистанционном формате были организованы следующие мероприятия: соревнования, игры, упражнения для обучающихся школы-интерната:

5 сентября 2020 День здоровья «Я, ты, он, она – мы спортивная страна!»;

11.09 - Конкурс рисунков «Здоровая семья - будущее страны», «Елімнің  болашағы - салауатты отбасы»;

26.10 - Классный час «Здоровый образ жизни»;

27.10 - Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»;

29.10 - Челлендж «ЗОЖ», Беседа – презентация «Вредным привычкам, скажем нет»;

30.10 - «Режим дня: Каждому делу - своё время», «Мы против вредных привычек» конкурс рисунков;

04.12 - Фото – конкурс «Час здоровья (во время прогулки )»

28.01.21 - «Полезные и вредные привычки» видеоинформация

18 и 19 февраля в классах проводились информационные минутки на тему «Дорожной безопасности», воспитанники просматривали фильм о правилах дорожного движения и участвовали в конкурсе рисунков «Осторожно, гололёд!»

С 22 по 26 февраля проводились беседы «Пожарная безопасность!» и «Внимание-огонь!», викторина «Один дома», беседа «Первичные средства тушения пожара в помещении» онлайн встреча в пожарную часть «Спасатели» и конкурсы рисунков и плакатов по правилам пожарной безопасности.

С воспитанниками проводились санитарно-профилактические беседы на темы: «Умеем ли мы чистить зубы?» и «Закаливание школьника. Профилактика обморожения.»

Ко всемирному дню здоровья, который отмечался 7 апреля с воспитанниками проводились физкультминутки «Правила здорового образа жизни.»

Учитывая эпидемиологическую ситуацию в области, обучение в 2020-2021 учебного года проходило в дистанционном формате. В рамках проведения санитарно-просветительной работы в онлайн режиме на платформе ZOOM медицинскими работниками проводились следующие мероприятия: беседы с учащимися, их родителями на темы «Профилактика кариеса», «Профилактика травматизма», «Личная гигиена школьников», «Профилактика Коронавирусной инфекции, простые правила защиты от гриппа», «Принципы здорового питания».

**Достижения воспитанников КГУ «Специальная школа-интернат №9» УОКО 2020-2021 у.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Документ о награждении** | **Ф.И.О. участника** |
| **Область**  |
|  | Участие в IV областном конкурсе «Семицветик» 2020г. | Диплом 1 место | Тулупов Валерий |
|  | Участие в IV областном конкурсе «Семицветик» 2020г. | Диплом 3 место | БерикИгиликКриворучко ИринаМилль Николай |
|  | Участие в областном конкурсе «Шексізшығармашылық» 2020г. | Диплом | Артюховский СоломонКайркенБахтиярКрафт ИгорьАзатАдильханПотапова Ангелина |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г. (Оригинальный жанр) | Диплом 1 место | АзатАдильханАманханМадинаСагандык Али |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г | Грамота | Герасимов РамильИонов ВадимКайркенБахтиярПетков МансурЧешко Татьяна |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г ДПИ | Диплом 3 место | КурышбековДаниял |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г хореография | Диплом 2 место | Бокатова АгнессаКазакова АльбинаСаутбаеваЕркеназКоваленко АнастасияМокрова ЕкатеринаНурмагамбетова Гульнара |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г хореография | Диплом 3 место | Станку ЗахарБелоусов ДавидБондаренко ТимурБороздин Давид Калиничев РоманКребс АлександрОлиференко СергейСулейманов Данил |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г Разговорный жанр | Диплом 1 место | Безбоков Кирилл |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г Разговорный жанр | Диплом 3 место | Козлов АбрарМитакиСамирСтанку Руслан |
|  | Участие в областном конкурсе «Жизнь без границ» вокал | Диплом | СаутбаеваЕркеназ |
|  | Участие в областном конкурсе «Жизнь без границ» хореография | Диплом | Станку ЗахарБелоусов ДавидБондаренко ТимурБороздин Давид Калиничев РоманКребс АлександрОлиференко СергейСулейманов Данил |
|  | Участие в областном конкурсе «FolkFest» | Благодарственное письмо | АзатАдильханАманханМадинаБезбоков КириллБелоусов ДавидБокатова АгнессаБондаренко Тимур Белоусов ДавидКазакова АльбинаКозлов АбрарКребс АлександрКурышбековДаниялНурмагамбетова ГульнараМитакиСамирОлиференко СергейСагандык АлиСаутбаеваЕркеназСтанку ЗахарСулейманов ДанилЧешко Татьяна |
|  | Участие в республиканском конкурсе **BI-Жұлдызай** | Диплом 1 Место | Нурмагамбетова Гульнара |
|  | Участие в областном конкурсе **BI-Жұлдызай** | Грамота  | СаутбаеваЕркеназ |
|  | Участие в международном конкурсе **BI-Жұлдызай** | 3 Место | Нурмагамбетова Гульнара |
|  | Участие в областной викторине **Викторина «Символы Независимости РК»** | Грамота 2 место | Козлов Абрар |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Осуществленное планирование воспитательной работы, праздники, конкурсы проводились, в целом, на должном уровне.
2. Все проведенные мероприятия отражены в фото-материалах, отчетных презентациях, наиболее значимые сняты на видео и размещены в социальные сети.
3. Продолжается планомерное накопление материалов: сценариев, разработок воспитательных меропртяий.
4. Активная работа кружков художественно-эстетического направления дает возможность ученикам развивать свое творчество, способности.

**Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей  в необходимости развития воспитательной системы  школы – интерната в 2021 – 2022 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:**

 **Цель воспитательной работы**:

Создание условий для обеспечения комплексной системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучения, воспитания, оздоровления, социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях обновлённого содержания образования.

**Задачи:**

1. Воспитание развитой личности, имеющие  духовно-нравственные и лидерские качества, у которых преобладает  чувство патриотизма и гражданской ответственности, способной к самовыражению, к проявлению и развитию своих способностей, формирование профессионально значимых компетенций.
2. Укрепление духовно-нравственных ценностей через реализации программы «Рухани жаңғыру», совершенствование правовой культуры и правосознания и привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
3. Охрана жизни и здоровья ребёнка, создание эмоционально-психологических комфортных условий пребывания детей в школе, обучения в дистанционном режиме;
4. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
5. Создание условий для изучения и принятие детьми традиций и культуры народов Казахстана;
6. Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе;
7. В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся необходимо усилить работу по организации деятельности детско-юношеских организации «Жасқыран»(1-4классы),«ЖасҰлан»(5-10-еклассы). Продолжить работу к 30 - летию Независимости РК. ;
8. В целях поддержки чтения и повышения престижа книги («моды на чтение») создать Коворкинг — центр Bibliotech на базе читального зала библиотеки;
9. Продолжить работу по организации встречи с победителями проекта «100 новых лиц Казахстана» и по проекту «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана»;
10. Продолжить работу по семейному воспитанию. В клуб школа для родителей «Шаг на встречу», педагогу психологу Лисейкиной Е.Н., социальному педагогу Кагармановой И.Р. включить заседания для отцов;
11. Продолжить работу над проектом «Оформление школьного интерьера»;
12. Совершенствовать работу социально-психологической службы по оказанию своевременной помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе.
13. Активизировать систему семейного воспитания через привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, способствовать повышению их ответственности за воспитание и обучение детей.