**Анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 учебного года**

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития

образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществлялось на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводилась комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, школы – интерната, общества.

При организации воспитательной работы основывались на нормативно-правовые документы:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26

декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике

Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4

декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики

Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства

Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы

«Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике

Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1

октября 2018 года, № 525.

**Цель воспитательной работы**:

воспитание развитой личности, имеющие  духовно-нравственные и лидерские качества, у которых преобладает  чувство патриотизма и гражданской ответственности, способной к самовыражению, к проявлению и развитию своих способностей, формирование профессионально значимых компетенций.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности, изложенным в документе «Концептуальные основы воспитания» от 15 апреля 2019 года.
2. Укрепление духовно-нравственных ценностей в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», совершенствование правовой культуры и правосознания и привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
3. Формировать у учащихся активную гражданскую позицию, патриотизм, национальное самосознание, толерантность, культуру межэтнического общения, уважение к государственному языку, традициям, истории представителей народов Казахстана.
4. Способствовать росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности детей через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
5. Совершенствовать работу социально-психологической службы по оказанию своевременной помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе.
6. Активизировать систему семейного воспитания через привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, способствовать повышению их ответственности за воспитание и обучение детей.
7. Активизировать работу школьного музея по краеведению в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».
8. В 2020-2021 учебном году социальному педагогу и педагогу - психологу особое внимание уделить организации работы родительского всеобуча.
9. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
10. В рамках дистанционного обучения с ребятами организовать совместный просмотр видеофильмов, выход в виртуальный музей, разнообразить формы работы с детьми, помнить о здоровье участников образовательного процесса и не перегружать их работой с гаджетами.

В связи с санитарно – эпидемиологической ситуацией с 1 сентября 2020 – 2021 учебный год начался в формате дистанционного обучения.

Воспитательная работа осуществляется всем коллективом школы – интерната. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию правильного воспитания, которое точно достигает цели это – воспитание ребенка на собственном положительном примере.

Школа – интернат осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы:

*1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.*

*2. Духовно-нравственное воспитание.*

*3. Национальное воспитание.*

*4. Семейное воспитание.*

*5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.*

*6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.*

*7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.*

*8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.*

1) *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание* формирует у обучающихся чувства патриотизма, правовое и гражданское самосознание; ценность индивидуальной свободы; ценность межчеловеческой и межгрупповой терпимости; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идею принципиального равенства «равных и разных людей».

В рамках выполнения данного направления воспитательной работы в 2020-2021 учебном году продолжили реализацию программы Рухани Жангыру, а именно продолжили работу по проведению конкретных и значимых патриотических мероприятий:

1 сентября – День знаний!, «Первый Президент РК – Лидер нации», мероприятие «Достижения Независимого Казахстана», ко Дню вывода войск из Афганистана, День единства народа Казахстана, мероприятие «За светлый майский День Победы, спасибо, родины солдат!» онлайн - встреча с ветераном ВОВ Яцко В.И., «Праздник последнего звонка».

Одним из видов воспитания является правовое воспитание. В соответствии с Концепцией правовой политики Республики Казахстан на период 2010 до 2020г., утверждённой Указом Президента Республики Казахстан от 24.08.2009г №858, в школе – интернате осуществлялся правовой всеобуч в целях изучения действующего законодательства и формирования правового сознания и правовой культуры подрастающего поколения.

В годовой план школы – интерната по ВР включены мероприятия календаря «особых дат» такие, Всемирный день инвалидов, Всемирный день людей с Синдромом Дауна, Всемирный день людей с аутизмом. К каждой дате воспитанникам предоставлялись тематические материалы (история знаменательной даты, ее символ, статистические данные интересные факты об этом дне, описание нарушений и причин их возникновения, краткие биографии достижения «особых» людей).

В школе интернате проводится работа по школьному самоуправления и работы Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан».

«ЖасҰлан» -  единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: « ЖасҚыран» и « ЖасҰлан». В ряды « ЖасҚыран» принимаются ребята с 1 –го по 4 –й классы,  «ЖасҰлан» - с 5-го по 10-е классы.

В своей работе придерживаюсь следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, организаторское, досугово-игровое.

На 2020 -2021 учебный год был  составлен план мероприятий «ЖасҰлан»  и «ЖасҚыран» мероприятия проводились в дистанционном формате.

В сентябре месяце активисты « ЖасҰлан», « ЖасҚыран» ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой организации «ЖасҰлан». Советом организации « ЖасҰлан»  разработана дальнейшая работа.

С участием жасулановцев и жаскырановцев   были проведены праздники: День пожилых людей и День учителя.

Ко дню Независимости Республика Казахстан были подготовлены и проведены такие мероприятия как: выпуск школьной газеты «Годы Независимости», конкурсы рисунков «Мен! Меніңүйім! МеніңҚазақстаным!», «Атамекен».

Жасулановец Козлов Абраручаствовал в областной викторине «Символы Независимости РК» и занял 2 место.

Ко Дню вывода войск из Афганистана проводился конкурс рисунков.

К празднованию Наурыза проходили различные мероприятия по отдельному плану с участием Жасулановцев, где каждый день имел свое определённое название, отражал культуру и традиции казахского народа.

К празднованию 9 мая в целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему  проводилась онлайн встреча с ветераном ВОВ Яцко В.И.

В целом работа единой детской – юношеской организации « ЖасҚыран» и « ЖасҰлан» за истекший период 2020-2021 учебного года была выполнена.

Из-за сложившейся пандемической ситуации в стране принятие в ряды « ЖасҚыран» и «ЖасҰлан» было решено перенести на следующий учебный год. На 2021-2022 учебный год запланировать 2 приёма в ряды « ЖасҚыран» и «ЖасҰлан» в декабре и мае месяце.

В КГУ СШИ № 9 функционирует ученическое самоуправление, активно принимающее участие в жизни школы- интерната.

В этом учебном году из - за дистанционного формата работы выборы президента ШУС не состоялись.

Был составлен план работы ученического самоуправления на новый учебный год, который скоординирован с планом учебно – воспитательной работы школы – интерната, где включены разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся и гражданско – патриотическое воспитание.

В рамках дистанционного формата обучения проводились следующие мероприятия:

1.Акция «Голубь мира»

2.Акция «С днём добра и уважения»

3. Конкурс «Мир талантов!» на осенних каникулах.

4. Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»

5. Конкурс «Я-джентльмен»

6.Творческий конкурс «Минута славы»

7. День юногоблогера «Мои весенние каникулы»

8. Акция «Весенняя неделя добра»

По итогам четверти проводились конкурсы «Лучший класс», « Лучший ученик». «Лучший класс» определялся в результате мониторинга, в котором учитывались личные достижения учащихся ,посещаемость занятий и участие в школьных мероприятиях и конкурсах. В 2020 – 2021 учебном году по результатам мониторинга в котором учитывались личные достижения каждого класса и учащихся звание «Лидер года» получили 3 « Б».

В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся необходимо усилить работу по организации деятельности детско-юношеских организации «Жасқыран»(1-4классы),«ЖасҰлан»(5-10-еклассы). Продолжить работу к 30 - летию Независимости РК.

*2) Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как* нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества; этически ответственное отношение к жизни.

В рамках духовно – нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия: Ко Дню учителя проводился поэтический видеоролик «Учитель! Как много в этом слове...», 29 сентября в дистанционном формате проходила акция «С днем добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека, к празднованию Нового года было проведено мероприятие «Путешествие в новогоднюю сказку», Праздник женской красоты и нежности – 8 марта, в школе – интернате прошло праздничное поздравление «Ваше величество Женщина». К празднованию Наурыза в школе – интернате проходили различные мероприятия по отдельному плану. Каждый день имел свое определённое название, отражал культуру и традиции казахского народа.

18 декабря в дистанционном формате проходил творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!», в котором воспитанники могли раскрыть свои таланты.

8 февраля в дистанционном формате проходил конкурс «Я- джентльмен».

В конкурсе «Минута славы- 2021» воспитанники смогли продемонстрировать свои творческие способности в номинациях: пение, танец,  игра на музыкальном инструменте,  чтение стихов, оригинальный жанр.

15 апреля стартовала акция «Весенняя неделя добра» в которой воспитанники приняли активное участие, по итогам акции был создан видеоролик «День добрых дел». В классах проводились уроки добра. Кроме воспитанников в акции приняла участие компания АО «АрселорМитал» и подарила школе –интернату музыкальную аппаратуру.

16 апреля прошла акция «День весенней улыбки» и изготовление открыток «Дарим добро».

В дистанционном формате прошли мероприятия «Мы школьниками стали», «Прощай букварь!», «Прощай начальная школа!».

В рамках республиканской благотворительной акции «Мектеп жол», «Дорога в школу» оказывалась благотворительная помощь в виде канцелярских товаров, теплой одежды, обуви, школьной формы и спортивных костюмов, собранных от населения для многодетных, малообеспеченных семей и детям из семей со слабым материальным положением. Помощь была оказана обучающимся с 1-10 класса в количестве 32-м обучающимся, дети получили школьную одежду, зимние вещи, обувь. Детям из семей со слабым материальным обеспечением были переданы канцелярские принадлежности, обувь, одежда.

Во втором полугодии в рамках проведения акции «Забота» с 3-4 четверти проводились благотворительные акции «Забота», «Неделя добра».

Немаловажную роль играют в формировании духовно – нравственного воспитания работа школьного библиотекаря т.к. формирование системы нравственных ценностей происходит в период чтения книг. Для этого использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Проводились онлайн – викторины, виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным датам, обзоры книжных выставок. Проведены ряд массовых мероприятий к 175-летнему юбилею со дня рождения великого казахского поэта, просветителя Абая Кунанбайулы. Вниманию воспитанников были предложены и созданы буктрейлеры с использованием видео, фотографий, обложек, чтобы рассказать о книге, заинтересовать, заинтриговать юного читателя. Библиотекарь принимала участие в областном конкурсе«Шығармашыл кітапханашы» - 3 место.

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Количество |
| 1 | 2019-2020 | 602 экз |
| 2 | 2020-2021 | 690 экз |

В новом 2021 - 2022 учебном году рекомендуется продолжить проведение массовых мероприятий к 100 - летнему юбилею со дня рождения великого казахского поэта Жамбылу Жабаева, 155 лет политическому деятелю Алихану Букейханову.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в период

чтения книг, поэтому в 2021-2022 учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги («моды на чтение») создать Коворкинг — центр Bibliotech на базе читального зала библиотеки.

3) В целях формирования системы ценностей в рамках *национального воспитания* продолжили работу школьного музея и проведение встреч выдающихся личностей, прославленных спортсменов, победителей проекта «100 новых лиц Казахстана» с обучающимися.

Был освоен новый вид деятельности - виртуальные путешествия в школьный музей, которые были приурочены к государственным праздникам и вызывали неподдельный интерес, как у детей, так и у их родителей. Библиотекарь принимала участие в областном конкурсе «Мұражайға виртуалды саяхат», где заняла 1 место.

На каникулах были организованы он – лайн встречи со спортсменами, победителями проекта «100 новых лиц Казахстана»:

1. 6 января онлайн–встреча сСафронова Милана - [казахстанская](https://origin-production.wikiwand.com/ru/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD" \o "Казахстан)[боксёрша](https://origin-production.wikiwand.com/ru/%D0%91%D0%BE%D0%BA%D1%81). Призёр чемпионата мира 2019 года. Чемпионка Казахстана 2018 года.
2. 25 марта - онлайн–встреча с руководителем спортивного клуба «Арыстан» БерикболомТолешивечем-мастером спорта по Джиу-джитсу адс (айкидо, дзюдо, самбо).

Продолжить работу по организации встречи с победителями проекта «100 новых лиц Казахстана» и по проекту «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана».

4) Целью **семейного воспитания** в школе – интернате является формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам [семьи](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&c=19-1%3A445-2&r=10609400&qurl=http%3A%2F%2Fpsihdocs.ru%2Fcennosti-semejnogo-vospitaniya.html&frm=webhsm); культсемьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств–любви, верности, дружбы.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача по привлечению родителей к образовательному и воспитательному процессу.

Основными формами работы, запланированными с родителями, как и прежде, являлись родительские собрания, правовой всеобуч, анкетирование, индивидуальные консультации, посещение семей, праздники и совместные мероприятия.

В течение 2020 – 2021 учебного года были поставлены следующие задачи:

1.создать атмосферу взаимопонимания между детьми, педагогами и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. изучить  семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

5. обозначить проблемы  и способы содействия развитию личности детей;

6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

Для решения поставленных задач  работа была организована в школе по следующим ***направлениям:***

1. Информационно- просветительское:

- классные родительские собрания;

- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;

- консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2.Организационно - деятельностное;

- проведение заседаний Попечительского совета;

- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;

- индивидуальная работа классного руководителя и воспитателя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- участие в конкурсах;

- день семьи.

На дистанционном обучение были проведены следующие мероприятия:

1. Взаимосвязь с родителями ежедневно воспитатели через телефон, WatsApp.
2. Социально – психологическая помощь - консультации осуществлялись по телефонам и индивидуально. Прводились консультации с психологом на темы: адаптация к школе; организация детей на дистанционном обучение; консультация об особенностях развития детей; с педагогами: методическая помощь.

Социальному педагогу обратились по следующим вопросам: по оказанию помощи трудоустройства; рейдовые посещения семей; беседы с родителями.

**Анализ – сравнение социального состояния семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | Количество малообеспеченных семей | 11 | 13 |
| в них детей | 14 | 14 |
| 2 | Многодетные семьи | 12 | 12 |
| в них детей | 13 | 13 |
| 3 | Неблагополучные семьи, состоящие на  внутришкольном учете | 1 | 2 |
| в них детей | 1 | 7 |
| 4 | Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ГЮП | 1 | 2 |
| в них детей | 1 | 4 |
| 5 | Количество детей находящихся под опекой | 10  д/д15 | 8  д/д15 |
|  | из них сирот | 25 | 23 |
|  | проживают в благополучных условиях | 25 | 23 |
|  | проживают в неблагополучных семьях | 0 | 0 |
| 6 | Количество детей - инвалидов | 30 | 40 |

На протяжении 2020-2021 учебного года были проведены беседы с родителями, посещены дети и семьи состоящие на профилактических учетах, составлены акты жилищно – бытовых условий, рейдовые карточки.

Цель посещения семей обучающихся: контроль со стороны школы – интернат и оказание помощи обучающимся, консультация родителей по вопросам дистанционного обучения, оказание помощи.

*Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы в учебно-воспитательном процессе организаций образования будут культивироваться семейные ценности и важность института семьи.*

Поэтому была продолжена работа клуба школа для родителей «Шаг на встречу», целью которого является повышение роли семьи в воспитании детей.

Условием проведения занятий для родителей является малая группа, объединенная кругом выявленных в ходе индивидуальных бесед запросов. Привлечение к коллективному обсуждению способствует снижению чувства тревоги у родителей, позитивному эмоциональному состоянию, пониманию, что решение многих проблем возможно сообща.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Участники** | **Форма проведения** |
| 11.09.2020 | «Сердце, отданное детям»  Ко дню Семьи в Казахстане и дню опекуна | опекуны и законные представители | Беседа он – лайн через платформу zoom |
| 20.11.2020 | «Эмоциональный интеллект» | родители первоклассников | Беседа он – лайн через платформу zoom |
| 11.03.2021 | «Обязанности ребенка в семье» | родители воспитанников  9А класса | Беседа он – лайн через платформу zoom |
| 21.05.2021 | «Безопасное лето» | опекуны и законные представители | Беседа он – лайн через платформу zoom |

*Проводились родительские лектории, совместные мероприятия с участием родителей в новом формате, как в классе, так и общешкольные.*

Классные родительские собрания проводились классными руководителями и воспитателями по плану ВР, составленному в начале учебного года. Всего проведено 7 собраний в классных коллективах в дистанционном формате на платформе Zoom.   
 Общешкольные родительские собрания проводились дистанционно. Всего проведено 4 общешкольных собрания, из них первые три собрания проводились по параллелям с 0 – 4, 5 – 7, 8 – 10 класс. 22 мая было проведено единое дистанционное республиканское собрание. Начало в 18.00, на котором присутствовало 113 участников, из них 83 родителя. Все проведенные собрания выставлялись в социальные сети.

По направлению были проведены следующие мероприятия: Ко дню семьи в РК в дистанционном формате проводились: Фото – конкурс «Моя семья», конкурс рисунков «Елімнің  болашағы – салауатты отбасы», видео – презентация «Семья и семейные ценности» и книжная выставка «Эта чудесная планета-семья!». Ежегодно 15 мая отмечается международный день семьи. К этому дню в школе- интернате проходили мероприятия классный час «Современная семья: Я и семейные ценности!», книжная выставка «Семья- источник вдохновения», конкурс компьютерных презентаций « О любимой семье своей», конкурс фотоколлажей «Семья- это то, что с тобою на всегда» конкурсы рисунков «Моя семья».

Один из главных пунктов в этом направлении это Попечительский совет. На основании приказа МОН РК от 27 июля 2017 года «Об утверждение Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» с изменениями и дополнениями от 02.04.2018г. в школе – интернате действует Попечительский совет. Ежегодно оказывается содействие в совершенствование материально – технической базы школы – интерната, благоустройству её помещений и территории, а также содействие в участии воспитанников в республиканских и международных соревнованиях и конкурсах. Основной задачей такого взаимодействия было привлечение финансовых ресурсов и решение материально – технических проблем школы – интерната. С этой целью были определены партнёры: индивидуальные предприниматели, предприятия г. Сарани (ТОО «Казцентрэлектропровод», ТОО «Агротранссервис», ТОО «AstykAlem», ТОО «Оптимальный», Благотворительный фонд «Аяла», ТОО «Восход», ТОО «ККК Бетон», АО «АрселорМитталТемиртау», ТОО «Меткан 21 века», ТОО «Саранская швейно – трикотажная фабрика «GalexPlus»»).

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год |  | Сумма |
| 1 | 2019 | Участие в международном турнире по бадминтону г.Уральска, Приобретение ткани, фурнитуры на костюмы для участия в конкурсах, Перетяжка мебели. | 498 315 |
| 2 | 2020 | Оплата за услуги почтовой связи для  дистанционного обучения, Приобретение ткани на костюм, Оплата за услуги по доступу к интернету на время дистанционного обучения. Новогодние подарки для воспитанников. | 330 000 |
| 3 | 2021 | Оплата за услуги по доступу к интернету на время дистанционного обучения. | 1. 000 |

Продолжить работу по семейному воспитанию. В клуб школа для родителей «Шаг на встречу», педагогу психологу Лисейкиной Е.Н., социальному педагогу Кагармановой И.Р. включить заседания для отцов.

*5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитания* помогают обучающимся привить такие ценности, как труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

Трудовое воспитание воспитанников достигалось путем организации различных мероприятий: выставка поделок, уборка класса, гуманитарная помощь, озеленение и благоустройство, неделя добрых дел.

Одним из эффективных мер для выбора будущей профессии выпускниками школ является профориентационная работа обучающихся в школе – интернате, которая реализуется через учебно - воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

В 9б и 10 А классе проводилась кружковая работа на темы: «Я в мире профессий», «Мир профессий». Это проведение системы мероприятий, помогающих человеку, вступающему в жизнь, научно обоснованно выбрать профессию в целях развития профессиональной направленности, оказание помощи обучающимся в моменты профессионального самоопределения.

Экономическое воспитание школьников было направлено на раскрытие их личностных возможностей, а именно: экономности, предприимчивости,

бережное отношение к окружающему миру и осуществлялось через изучение учебных предметов, таких как, география, познание мира, математика.

Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являлись тематические классные часы, экскурсии, беседы и др. Сделать экономику понятной помогают сюжетно-дидактические игры. По экономике были проведены беседы «Национальная валюта - тенге», «Люди каких профессий работают в школе - интернате», беседа «Надо экономить воду и свет», викторина «Мы юные экономисты».

Приняты меры по экономии воды и электроэнергии. Проведены разъяснительные беседы с сотрудниками и учащимися школы – интерната.

Экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру осуществлялось через комплекс воспитательных мероприятий: акции, выставки. В рамках проекта «Моя Эко – школа» был разработан план мероприятий по экологической акции «Асар», где воспитанники школы – интерната принимали активное участие.

В рамках акции было установлено и изготовлено ограждения мусорных контейнеров, а также установка контейнера по сбору полиэтиленовых тар бутылок. Далее по плану акции были проведены: экскурсии, челленджи, онлайн –викторины, стриминги, конкурс рисунков, конкурс листовок, посвященных защите природы.

Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение кружков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3Б | Абеуова М.К. | «Цветочный калейдоскоп» |
| 5Б | Бортновская О.Д. | «Мой эко класс» |
| 6Б | Жагипарова А.Б. | «Эколог»» |
| 6В | Фейдак Т.А. | «Юный натуралист» |
| 7А | Максатбаева З.Е. | «В гостях у природы» |
| 8А | Елагина Т.Г. | «Юный эколог» |

С 19 по 23 апреля была проведена методическая неделя ШМС «Досуговой занятости». В рамках плана были проведены все мероприятия. Неделя экологии, посвященная Дню Земли называется «Берегите планету» и включает в себя различные виды поисковой, исследовательской работы, общественно- полезного и пропагандистского труда учащихся. Первый день начинается с видеоролика об открытии общешкольной линейкой, на которой воспитанников знакомят с целями, задачами и программой недели.

Открывает неделю экологии воспитатели Жагипарова А.Б., Михайличенко И.Н. с акцией «Экошкола» в рамках проекта «Моя Экошкола Жизни». Цель акции: привлечь внимание школьников к важности сбора макулатуры. Акция прошла под девизом: «Сдай макулатуру, спаси дерево!». Сдана макулатура на сумму 12650 тенге на вырученные деньги будут приобретены саженцы для алее выпускников.

20 апреля – с промежуточным этапом работы над практико – ориентированным проектом «Дом для насекомых» нас ознакомил 9А воспитатель Цисарук Е.Н., где представили продукт проекта «Дневник Эковед». Данное занятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности. В этот день 9Б класс провел акцию «Не засоряйте природу», где воспитанники и воспитатель Бондарь Т.В. приняли активное участие в уборке территории своего дома.

21апреля – воспитателями Жагипаровой А.Б., Максатбаевой Г.Е. на платформе ZOOM в рамках кружковой работы «Хранители природы» проведена беседа на тему: «Свалка по имени Земля». Мероприятие было направлено на формирование коммуникативных навыков, чувства товарищества, дружбы.

22 апреля - Видеообзор «День Земли». В рамках акции «Моя Экошкола Жизни» на территории нашей школы- интерната установлен контейнер для сбора пластиковых отходов. В феврале была объявлена акция по сбору пластиковых бутылок. Воспитателями Фейдак Т.А и Елагиной Т.Г были подведены итоги. Представлены видеомоменты о сдаче в приемный пункт нашего города пластиковых бутылок, далее воспитанниками был проведен челлендж «Живи, Земля!» и в заключении сообщении о Международном Дне Земли.

23 апреля – Акция «Мы за чистый город!». Приятно видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла. Ребята раздавали горожанам буклеты, листовки с призывом не засорять родной город. Был показан момент уборки территории школы- интерната с сортировкой мусора. В конце мероприятия по кругу был пущен импровизированный микрофон, каждый участник высказывал свои пожелания о том, чтобы наша Сарань стала чище и красивее.

В 2020 -2021 учебном году наши воспитанники трудоустроились в летний период в рамках движения «Жасыл ел».

Во внеклассной деятельности необходимо активизировать следующие

информационно-экологические, социально-значимые мероприятия: провести конкурс на лучшее озеленение «Самый зеленый кабинет».

6) *Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание* помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус и чувства; художественно - эстетическую восприимчивость к ценностям национальных культур народов.

Поликультурное воспитание в школе – интернате было направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. Основными механизмами реализации данного направления являются сотрудничество с этнокультурными центрами города Сарани. В план воспитательной работы были включены мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, единый час информирования к Международному Дню мира и др.).

С 21 по 25 сентября в дистанционном формате проводились мероприятия посвященные Международному дню Мира,

С 17 по 20 ноября проходила неделя толерантности под девизом: «Толерантность – дорога к миру». 1 марта - «День благодарности».11 января считается самым вежливым днём в году, в этот день весь мир отмечает Международный День «СПАСИБО». 15 января воспитанники смогли побывать на виртуальной экскурсии в школьный музей «Этнокультура Казахстана» и поучаствовали в конкурсе рисунков «Мой родной край».

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. Кружковая работа направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности обучающихся, способствует приобретению навыков работы с различными поделочными материалами и инструментами. Особое внимание уделяется развитию у обучающихся образного мышления.

В школе – интернате в дистанционном формате велись кружки воспитателями. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по расписанию и по ***направлениям*** развития личности:

- духовно-нравственное

- ЗОЖ

- социальное

- экологическое

- туристско – краеведческий, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Ф.И.О. воспитателя | Название кружка |
|  | 0 | Ахметова С.А. | «Здоровячок» |
|  | 1А | Шмелева Е.Е. | «Маленькие волшебники» |
|  | 3А | Рошка Е.И. | «Творим своими руками» |
|  | 3Б | Абеуова М.К. | «Цветочный калейдоскоп» |
|  | 4А | Лиханова Л.И. | «Живешь здорово» |
|  | 4Б | Исмаханова А.Д. | «Туған жер» |
|  | 5А | Жанибекова А.С. | «Светофор» |
|  | 5Б | Бортоновская О.Д. | «Мой эко класс» |
|  | 6А | Силамхан Е.К. | «Юный турист» |
|  | 6Б | Жагипарова А.Б. | «Эколог»» |
|  | 6В | Фейдак Т.А. | «Юный натуралист» |
|  | 7А | Максатбаева З.Е. | «В гостях у природы» |
|  | 8А | Елагина Т.Г. | «Юный эколог» |
|  | 9А | Цисарук Е.Н. | «Умеем сами» |
|  | 9Б | Бондарь Т.В. | «Я в мире профессий» |
|  | 10А | Михайличенко И.Н. | «Мир профессий» |

по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление кружка | Количество воспитанников |
|  | ЗОЖ | 29 |
|  | Экология | 52 |
|  | социальное | 20 |
|  | туристско – краеведческий | 18 |
|  | духовно-нравственное | 23 |
|  | **ИТОГО** | **142 (охват 100%)** |

В 2020 – 2021 учебном году круг кружков дополнительного образования снизился из – за пандемии, работали дистанционно 4 объединения дополнительного образования: СЮТ («Начальное техническое моделирование» – для младшего звена, «Новатор» – для среднего звена, «Академия домашнего мастерства» - для старшего звена), ДШИ № 1 (ИЗО), а также воспитанники самостоятельно посещают следующие кружки дополнительного образования: танцевальная ритмика и спортшколу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | кружки ДО | Количество воспитанников |
|  | СЮТ | 55 |
|  | ДШИ | 7 |
|  | Танцевальная ритмика | 11 |
|  | Спортшкола | 7 |
|  | **ИТОГО** | **80 (что составляет 56% )** |

Организованы и проведены мероприятия, в соответствие составленному графику работы в дни осенних, зимних и весенних каникул.

График мероприятий в дни каникул выполнен всеми обозначенными ответственными лицами.

Воспитатели, педагоги ДО проводили различные мероприятии: игры, конкурсы, викторины, экскурсии, просмотры фильмов, соревнования, турниры.

В области художественно-эстетического воспитания проводились постоянно действующие тематические книжные выставки, которые были прдеставлены в форме видео – обзор, видео – портрет, слайд- путешествие, библиопрезентация, игра- путешествие по книгам, видео – вернисаж.

С целью вовлечения подрастающего поколения в мир театрального искусства включить на 2021 – 2022 учебный год театрализованное мероприятие "Дети и театр". Продолжить работу над проектом «Оформление школьного интерьера».

7) *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Интеллектуальное воспитание* в целях информационной культуры важно прививать обучающимся культуру поведения в интернет-пространстве: культуру общения, выражения своих мыслей, уважения мнения собеседника, соблюдения этических норм.

В рамках **Закона Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI** при взаимодействие семьи со стороны школы – интерната были проведены беседы, родительские лектории, которые направлены на обеспечение контроля доступа детей к определенным сайтам в сети Интернет, пропагандирующих насилие, суицид. В план воспитательной работы были включены мероприятия по информационной безопасности обучающихся: классный час «Интернет-безопасности», беседа: Интернет: его плюсы и минусы, «Режим дня: Каждому делу - своё время», беседа «Безопасность в сети Интернет», «Я и закон» информационная минутка.

8) *Физическое воспитание* формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью.

Для развития физических качеств и формирования двигательных умений, в дистанционном формате были организованы следующие мероприятия: соревнования, игры, упражнения для обучающихся школы-интерната:

5 сентября 2020 День здоровья «Я, ты, он, она – мы спортивная страна!»;

11.09 - Конкурс рисунков «Здоровая семья - будущее страны», «Елімнің  болашағы - салауатты отбасы»;

26.10 - Классный час «Здоровый образ жизни»;

27.10 - Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»;

29.10 - Челлендж «ЗОЖ», Беседа – презентация «Вредным привычкам, скажем нет»;

30.10 - «Режим дня: Каждому делу - своё время», «Мы против вредных привычек» конкурс рисунков;

04.12 - Фото – конкурс «Час здоровья (во время прогулки )»

28.01.21 - «Полезные и вредные привычки» видеоинформация

18 и 19 февраля в классах проводились информационные минутки на тему «Дорожной безопасности», воспитанники просматривали фильм о правилах дорожного движения и участвовали в конкурсе рисунков «Осторожно, гололёд!»

С 22 по 26 февраля проводились беседы «Пожарная безопасность!» и «Внимание-огонь!», викторина «Один дома», беседа «Первичные средства тушения пожара в помещении» онлайн встреча в пожарную часть «Спасатели» и конкурсы рисунков и плакатов по правилам пожарной безопасности.

С воспитанниками проводились санитарно-профилактические беседы на темы: «Умеем ли мы чистить зубы?» и «Закаливание школьника. Профилактика обморожения.»

Ко всемирному дню здоровья, который отмечался 7 апреля с воспитанниками проводились физкультминутки «Правила здорового образа жизни.»

Учитывая эпидемиологическую ситуацию в области, обучение в 2020-2021 учебного года проходило в дистанционном формате. В рамках проведения санитарно-просветительной работы в онлайн режиме на платформе ZOOM медицинскими работниками проводились следующие мероприятия: беседы с учащимися, их родителями на темы «Профилактика кариеса», «Профилактика травматизма», «Личная гигиена школьников», «Профилактика Коронавирусной инфекции, простые правила защиты от гриппа», «Принципы здорового питания».

**Достижения воспитанников КГУ «Специальная школа-интернат №9» УОКО 2020-2021 у.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Документ о награждении** | **Ф.И.О. участника** |
| **Область** | | | |
|  | Участие в IV областном конкурсе «Семицветик» 2020г. | Диплом 1 место | Тулупов Валерий |
|  | Участие в IV областном конкурсе «Семицветик» 2020г. | Диплом 3 место | БерикИгилик  Криворучко Ирина  Милль Николай |
|  | Участие в областном конкурсе «Шексізшығармашылық» 2020г. | Диплом | Артюховский Соломон  КайркенБахтияр  Крафт Игорь  АзатАдильхан  Потапова Ангелина |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г. (Оригинальный жанр) | Диплом 1 место | АзатАдильхан  АманханМадина  Сагандык Али |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г | Грамота | Герасимов Рамиль  Ионов Вадим  КайркенБахтияр  Петков Мансур  Чешко Татьяна |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г ДПИ | Диплом 3 место | КурышбековДаниял |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г хореография | Диплом 2 место | Бокатова Агнесса  Казакова Альбина  СаутбаеваЕркеназ  Коваленко Анастасия  Мокрова Екатерина  Нурмагамбетова Гульнара |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г хореография | Диплом 3 место | Станку Захар  Белоусов Давид  Бондаренко Тимур  Бороздин Давид  Калиничев Роман  Кребс Александр  Олиференко Сергей  Сулейманов Данил |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г Разговорный жанр | Диплом 1 место | Безбоков Кирилл |
|  | Участие в областном конкурсе «Алые паруса» 2020г Разговорный жанр | Диплом 3 место | Козлов Абрар  МитакиСамир  Станку Руслан |
|  | Участие в областном конкурсе «Жизнь без границ» вокал | Диплом | СаутбаеваЕркеназ |
|  | Участие в областном конкурсе «Жизнь без границ» хореография | Диплом | Станку Захар  Белоусов Давид  Бондаренко Тимур  Бороздин Давид  Калиничев Роман  Кребс Александр  Олиференко Сергей  Сулейманов Данил |
|  | Участие в областном конкурсе «FolkFest» | Благодарственное письмо | АзатАдильхан  АманханМадина  Безбоков Кирилл  Белоусов Давид  Бокатова Агнесса  Бондаренко Тимур  Белоусов Давид  Казакова Альбина  Козлов Абрар  Кребс Александр  КурышбековДаниял  Нурмагамбетова Гульнара  МитакиСамир  Олиференко Сергей  Сагандык Али  СаутбаеваЕркеназ  Станку Захар  Сулейманов Данил  Чешко Татьяна |
|  | Участие в республиканском конкурсе **BI-Жұлдызай** | Диплом 1 Место | Нурмагамбетова Гульнара |
|  | Участие в областном конкурсе **BI-Жұлдызай** | Грамота | СаутбаеваЕркеназ |
|  | Участие в международном конкурсе **BI-Жұлдызай** | 3 Место | Нурмагамбетова Гульнара |
|  | Участие в областной викторине **Викторина «Символы Независимости РК»** | Грамота 2 место | Козлов Абрар |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Осуществленное планирование воспитательной работы, праздники, конкурсы проводились, в целом, на должном уровне.
2. Все проведенные мероприятия отражены в фото-материалах, отчетных презентациях, наиболее значимые сняты на видео и размещены в социальные сети.
3. Продолжается планомерное накопление материалов: сценариев, разработок воспитательных меропртяий.
4. Активная работа кружков художественно-эстетического направления дает возможность ученикам развивать свое творчество, способности.

**Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей  в необходимости развития воспитательной системы  школы – интерната в 2021 – 2022 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:**

**Цель воспитательной работы**:

Создание условий для обеспечения комплексной системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучения, воспитания, оздоровления, социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях обновлённого содержания образования.

**Задачи:**

1. Воспитание развитой личности, имеющие  духовно-нравственные и лидерские качества, у которых преобладает  чувство патриотизма и гражданской ответственности, способной к самовыражению, к проявлению и развитию своих способностей, формирование профессионально значимых компетенций.
2. Укрепление духовно-нравственных ценностей через реализации программы «Рухани жаңғыру», совершенствование правовой культуры и правосознания и привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
3. Охрана жизни и здоровья ребёнка, создание эмоционально-психологических комфортных условий пребывания детей в школе, обучения в дистанционном режиме;
4. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
5. Создание условий для изучения и принятие детьми традиций и культуры народов Казахстана;
6. Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе;
7. В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся необходимо усилить работу по организации деятельности детско-юношеских организации «Жасқыран»(1-4классы),«ЖасҰлан»(5-10-еклассы). Продолжить работу к 30 - летию Независимости РК. ;
8. В целях поддержки чтения и повышения престижа книги («моды на чтение») создать Коворкинг — центр Bibliotech на базе читального зала библиотеки;
9. Продолжить работу по организации встречи с победителями проекта «100 новых лиц Казахстана» и по проекту «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана»;
10. Продолжить работу по семейному воспитанию. В клуб школа для родителей «Шаг на встречу», педагогу психологу Лисейкиной Е.Н., социальному педагогу Кагармановой И.Р. включить заседания для отцов;
11. Продолжить работу над проектом «Оформление школьного интерьера»;
12. Совершенствовать работу социально-психологической службы по оказанию своевременной помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе.
13. Активизировать систему семейного воспитания через привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, способствовать повышению их ответственности за воспитание и обучение детей.